

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 п. Гигант

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2 п. Гигант
(протокол от 25 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2 п. Гигант
И.С. Трофименко
(Приказ № 64 от 25 марта 2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 п. Гигант
(МБОУ СОШ № 2 п. Гигант) за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 п. Гигант (МБОУ СОШ № 2 п. Гигант)
Руководитель	Трофименко И.С.
Адрес организации	347628, Ростовская область, Сальский район, п. Гигант, ул. Горького, д.11
Телефон, факс	8 (863) 72-781-46
Адрес электронной почты	mousosh2.gigant@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://mousosh2gigant.rostovschool.ru
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 05.06.2012 Регистрационный № 2496, серия 61 № 001522,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2013 № 2099, серия 61АО1 № 0000246; срок действия: до 26 февраля 2025 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения; - представляет Учреждение во всех учреждениях и организациях, действует от имени Учреждения без доверенности; - в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и

	денежными средствами Учреждения; - выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета; - в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; - принимает и увольняет педагогических работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации; - распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности; - устанавливает штатное расписание Учреждения; - осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия; - решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения в рамках действующего законодательства.
Общее собрание работников Учреждения	- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Педагогический совет	- реализует государственную политику по вопросам образования; - определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

	рекомендациями ПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников; - заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	- рассматривает программу развития, профили обучения; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; - учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директору Школы.
Попечительский совет Учреждения	- привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе; - оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников; - содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы;

- контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.

В истекшем 2023 году приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность реализация ФГОС НОО (обновленный) в 1-4 классах, ФГОС ООО (обновленный) в 5 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Методическим советом школы. В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей спортивно-технического цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными документами.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа размещается в двух зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.1. Характеристика контингента

Комплектование классов по уровням образования

Количество	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Общее количество классов	8	10	2	20
Общее количество учащихся	188	238	21	447
Средняя наполняемость	23,5	23,8	10,5	22,4

Динамика контингента обучающихся по уровням образования на 31.12.2023 г. за 5 лет

Год	2019		2020		2021		2022		2023	
Уровни образования	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек
I уровень 1-4 классы	9	204	9	195	9	189	8	192	8	188
II уровень 5-9 классы	11	240	11	247	11	232	11	230	10	238
III уровень 10-11 классы	2	17	2	17	2	16	2	17	2	21
Всего	22	461	22	459	22	437	21	441	447	22,4

Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

3.2. Режим образовательной деятельности

Смена - первая. Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в сентябре-декабре – 35 мин, в январе-мае – 40 мин). Учебных недель в году: 1 класс – 33 недели, 2-4,9, 11 классы – 34 недели; 5-8,10 классы – 35 недель.

Начало учебных занятий: с 01.09.2023 – согласно утвержденному графику.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы		
Зимние каникулы		
Весенние каникулы		
Дополнительные каникулы для первоклассников		

3.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей-инвалидов.

В 2023 году в школе обучались 6 обучающихся, которые по медицинским заключениям являются **детьми - инвалидами**. Разработаны для обучающихся 9 класса АОП для УО (вариант 1) и для обучающихся с ЗПР (вариант 1). Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	3 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество учеников	1	1	1	1	2

3.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- устный ответ;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;
- самостоятельная работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре.

Стартовые диагностические работы проводятся в начале учебного года в целях определения уровня готовности обучающихся к освоению содержания образовательных программ следующего года обучения.

Промежуточная оценка качества знаний обучающихся проводится в форме диагностических работ по итогам учебных четвертей (2-9 классы)/полугодий (10-11 классы) с учетом результатов текущих, тематических и промежуточных оценок.

Одной из форм организации промежуточной оценки в 9-х, 11-х классах является проведение тренировочных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Тематические контрольные работы проводятся по итогам освоения обучающимися учебных тем.

3.5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. С целью обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов созданы:

- служба социальной и психолого-педагогической помощи,
- психолого-педагогический консилиум,
- служба школьной медиации.

Количество обратившихся за консультацией к педагогу-психологу в 2023 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	107
Родители (законные представители)	28
Учителя	30
Итого	165

Количество участников психологической диагностики в 2023 году

Уровень обучения	Количество обучающихся
1-4 классы	188чел.
5-9 классы	238 чел.
10-11 классы	21
Итого	447 чел.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения на сайте проведен мониторинг:

Удовлетворенность	% от общего числа опрошенных 359 чел.
-------------------	---------------------------------------

В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	87%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	89%
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	84,5%
В школе удовлетворительный психологический климат и организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	82,7%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	92%

3.6. Работа логопедического пункта

В 2023 году логопедический пункт посещало 12 обучающихся 1-4-х классов с целью коррекционно-развивающей работы устной и письменной речи, обследовано 94 ученика.

Логопедическое заключение	2023	
	ФНР	Дисграфия
количество обучающихся	6	12
Итого	18	

3.7. Работа службы школьной медиации

В течение 2023 года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **не поступало**.

Информация о школьной службе медиации размещена на сайте школы.

3.8. Работа социального педагога

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2023 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям (законным представителям).

Социальный паспорт школы на 31.12.2023

Классы	Категории семей				
	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Неполные семьи	Мигранты
1-4	32	1	3	22	0
5-9	42	5	3	49	0
10-11	1	0	0	1	0
Всего в школе	102	6	6	72	0

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество обучающихся школы, состоящих на учете в ОДН за 3 года

Год	2021	2022	2023
Количество обучающихся	1	2	1

За 2023 год проведено 6 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организовано 4 встречи обучающихся 7-11-х классов с сотрудниками правоохранительных органов. С обучающимися, состоящими на учете в ОДН, велась планомерная профилактическая работа по индивидуальным планам.

Проведены основные мероприятия по направлениям: профилактика экстремизма, профилактика правонарушений, профилактика наркозависимости, формирование законопослушного поведения.

3.9. Организация питания и медицинское обслуживание

В школе работает Совет по питанию. В 2023 году проведено 7 заседаний Совета и проверок работы столовой.

Классы	Бесплатное питание (горячие завтраки)	Льготное	Платно
1-4 классы	188	0	0
5-11 классы	0	164	88

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют медсестра по договору с МБУЗ ЦРБ Сальского района. В соответствии с графиком проведения прошли медосмотры обучающиеся 8-11-х классов на базе поликлиники МБУЗ ЦРБ Сальского района

Распределение обучающихся по группам здоровья на 31.12.2023

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
1	76	15,4
2	350	60,5
3	12	24,1
4	5	0
Спец мед	4	0

3.10. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

В школе функционируют: Совет здоровья, Совет по питанию.

Участие в мониторингах

- Мониторинг для 7-11-х классов, направленный на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (сентябрь-октябрь 2023).
- Мониторинг оценки обучающимися 5-7-х классов безопасности в школьной среде (февраль 2023).
- Мониторинг физической подготовленности обучающихся (ноябрь 2023).

Формирование здорового образа жизни во внеурочной деятельности

Классы	Программы внеурочной деятельности
1-4	«Подвижные игры», «Ритмика», «Азбука безопасности»
6-9	«Волейбол»
Классы	Программы дополнительного образования
1-9	«Баскетбол»
5-9	«Футбол»
5-9	«Волейбол»

Разработаны и проведены классные часы и беседы по здоровому образу жизни в рамках циклов:

- «Гигиена школьника» для обучающихся 1 -7-х классов,
- «Здоровье человека XXI века» для обучающихся 8-11-х классов,
- «Спорт - норма жизни» для обучающихся 5-11-х классов.

Проведение мероприятий в 1-4-х классах по здоровому образу жизни

Подвижные перемены - 4-ые классы

Выставка поделок «Овощи и фрукты превращаются.. » - 1-ые классы

Здоровый выходной - 2-ые классы

Папа, мама, по порядку становитесь на зарядку - 2-ые классы

Брейн-ринг «Азбука безопасности» - 1-4 классы

Игра по станциям «Знай! Помни! Соблюдай!» (БДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, безопасность дома, безопасность в интернете) - 1-4 классы.

В школе работают детские объединения: ЮИД - Юные Инспектора Движения, ДЮП - Добровольные Юные Пожарные.

3.11. Результаты участия в ВсОШ в 2023 года

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. Многие принимали участие в олимпиадах по двум и более предметам. 1 ученик- победное место и 12 человек призовые места.

Количество обучающихся в ОО

в том числе:

количество обучающихся в 4-х классах

количество обучающихся в 5-х классах

количество обучающихся в 6-х классах

количество обучающихся в 7-х классах

446

39

51

49

40

в 8-х классах

в 9-х классах

в 10 классе

в 11 классе

47

46

10

13

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	42	1	4
2	Астрономия	6	2	0
3	Биология	47	7	0
4	География	41	6	12
5	Информатика	20	2	0
6	История	44	1	0
7	Литература	43	3	9
8	Математика	60	3	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	42	2	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	25	2	1
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	53	7	11
15	Технология	35	1	2
16	Физика	17	2	0
17	Физическая культура	58	6	13
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	10	3	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0

ИТОГО:	543	48	58
ИТОГО (количество физических лиц*):	176	28	50

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ 2023-24 учебный год:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призёров предметных олимпиад					
		учебный год 2021/22		учебный год 2022/23		учебный год 2023/24	
		Кол- во	Уровень олимпиады	Кол- во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады
1.	Литература	2	районный	3	районный	3	районный
2.	Русский язык	2/2	районный	1	районный/ региональный	3	районный
3.	Английский язык						
4.	Математика						
5.	Биология	1	районный	1	районный	1	районный
6.	Физика						
7.	Право						
8.	Обществознание					1	районный
9.	Экология	1	районный	1	районный		
10.	География						
11.	Химия						
12.	ОБЖ			1	районный	1	районный
13.	Физическая культура	7	районный	4	районный	1	районный
14.	Технология					1	районный

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Фамилия	Имя		Учитель
Русский язык	11	Яровая	Дарья	Победитель	Самсонова Лариса Павловна
Русский язык	8	Бондарева	Виктория	Призёр	Самсонова Лариса Павловна
Русский язык	9	Руденко	Вероника	Призёр	Самсонова Лариса Павловна
Обществознание	8	Бондарева	Виктория	Призёр	Аникеева Елена Александровна
Биология	11	Сыцевич	Ангелина	Призёр	Сластухина Алена Николаевна
Литература	9	Руденко	Вероника	Призёр	Самсонова Лариса Павловна
Литература	11	Яровая	Дарья	Призёр	Самсонова Лариса Павловна
Литература	9	Березовская	Виктория	Призёр	Самсонова Лариса Павловна
География	9	Руденко	Вероника	Призёр	Раменская Татьяна Иосифовна

Технология	7	Малахов	Алексей	Призёр	Большова Любовь Валентиновна
Физ.культура	9	Руденко	Вероника	Призёр	Храмцов Владимир Сергеевич
ОБЖ	11	Яровая	Дарья	Призёр	Новоженков Иван Анатольевич

3.12. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

На учебный год были поставлены следующие задачи:

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования.

Дополнительное образование детей в 2023 году реализовалось последующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное.

Обучение проходило в следующих объединениях:

№	Название кружка, направление	Кол-во групп/человек
Художественно-эстетическое		4/69
1.	Вокальная группа «Лучики» (1, 2 квартал)	2/30
2.	Школьная агитбригада (1,2 квартал)	1/20
3.	Чудесная мастерская	1/19
Социально-гуманитарное		3/50
4.	Дружина юных пожарных (ДЮП)	1/15
5.	Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)	1/20
6.	Юные друзья полиции (ЮДП)	1/15
Физкультурно-спортивное		6/110
7.	Спортивные игры	3/55
8.	Волейбол	1/15
9.	Футбол	2/40
Естественно-научное		3/45
10.	Юный исследователь	1/15
11.	Юный физик	1/15
12.	Юный библиотекарь	1/15
		16/274

В группах дополнительного образования детей в 2023 году насчитывалось 274 обучающихся в 16 группах.

В 2023 году наиболее востребованными направлениями в кружковой деятельности детей

были:

- Физкультурно-спортивное направление, в котором занималось 110 обучающихся и художественно-эстетическое направление в области искусств - 69 обучающихся посещали объединения этой направленности.

Занятия в кружках обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Уровень	Направление/Наименование мероприятия	Результат (призер\победитель)	Кол-во
Художественно-эстетическое			
Всероссийский	Неопалимая купина	призер	1
Муниципальный	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	победители	8
Муниципальный	«Новогодний и рождественский сувенир»	победители	1
Муниципальный	«Новогодний и рождественский сувенир»	призеров	3
Социально-познавательное			
Всероссийская	Олимпиада по ПДД	победители	5
Муниципальный	Соревнования по пулевой стрельбе	призеры	3
Муниципальные	Форпост	победители	12
Физкультурно-спортивное			
Региональные	Соревнования по волейболу	победители	12
Муниципальные	Соревнования по волейболу	победители	12
Муниципальный	Соревнования по мини-футболу	призеры	12
Муниципальный	Соревнования по волейболу	призёры	14
Муниципальный	Соревнования по футболу	призеры	12
Муниципальный	Спартакиада школьников	призеры	8
Муниципальный	Соревнования по баскетболу	призеры	8
Естественно-научное			
Региональный	Тренд статистика	победитель	2
Муниципальный	Школьный дворик	победитель	6

Выводы: занятия обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Дополнительное образование учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий в первой половине дня.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами, осуществляющими кружковую деятельность, были проведены следующие мероприятия:

- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях.

Кружковая деятельность в 2023 учебном году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Задачи на 2024 год:

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.

- Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
- Продолжить работу по сохранности и увеличения контингента.
- Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

3.13. Внеурочная деятельность

В 1-11 классах внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное и социальное согласно положению о внеурочной деятельности школьников.

Тематика занятий внеурочной деятельностью

1 классы: «Разговор о правильном питании (окружающий мир)», «Доноведение», «Белая ладья», «Занимательная грамматика и математика», «Подвижные игры», «Магия слова».

2 классы: «Разговор о правильном питании (окруж.мир)», «Доноведение», «Белая ладья», «Занимательная грамматика и математика», «Палитра детства», «Мир английской грамматики», «Музыкальный ритм».

3 классы: «Доноведение», «Белая ладья», «Светофорчик», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность».

4 классы: «Разговор о правильном питании (окруж.мир)», «Доноведение», «Белая ладья», «Мир глазами художника (Музей в твоём классе)», «Музыкальный ритм».

5 классы: «Читаем, думаем, спорим», «Языкознание для всех», «За страницами учебника "География"».

6 классы: «Читаем, думаем, спорим», «Юный краевед», «Литература Дона», «Баскетбол», «Волейбол».

7 классы: «Языкознание для всех», «Доноведение», «Культура речи».

8 классы: «Искусство слова», «Волейбол», «Баскетбол».

9 классы: «За страницами учебника "Обществознание"», «За страницами учебника "Математика"», «Волейбол».

10, 11 классы. Тематика занятий: «Финансовая грамотность», За страницами учебника «Химия».

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год (по состоянию на 29 декабря 2023 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	456	448	439	447
	– начальная школа	194	189	192	188
	– основная школа	245	232	230	237
	– средняя школа	17	16	19	21
2	Выбыло в течение года	6	9	10	3
3	Прибыло в течение года	12	6	8	4

4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	410	391	385	394
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	1	0
6	Количество учеников, условно переведённых	0	1	0	0
07	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	3	3	3	3
9	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	5	0	4
	– средней школе	0	1	0	2

Успеваемость по школе

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	по состоянию на 29 декабря 2023 г.
«5»	31	22	43	33
«4» и «5»	171	171	157	162
«3»	207	196	183	199
«2»	1	2	2	0
Одна «3»	9	2	4	4
Одна «4»	4	1	1	0
УО %	99,8%	99,5%	99,5%	100%
КО %	49,3%	49,4%	52%	49,5%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Качество работы по уровням на 29 декабря 2023 учебного года:

	К-во уч. аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	135/ 54 – 1 классы	15	56	64	0	0	52,6	100	0
Основная школа	238	15	96	127	0	0	46,6	100	0
Средняя школа	21	3	10	8	0	0	61,9	100	0
Итого (аттестованных)	394	33	162	199	0	0	49,5	100	0

2. Сравнительная таблица качества обученности учеников за 3 года:

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее
2020-2021	59,3%	41,2%	76,5%	49,3%
2021-2022	53,6%	44,35%	84,2%	49,7%
2022-2023	53,7%	47,2%	94,4%	52%
По состоянию на 29.12.2023	52,6%	46,6 %	61,9%	49,5%

3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 29 декабря 2023 года.

Класс	На начало 1 четв.	При-было	Вы-было	На конец 2 четв.	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
2А	26	0	0	26	2	17	0	7	0	0	100%	73%
2Б	27	0	0	27	5	7	0	15	1	0	100%	44%
3А	25	0	0	25	5	12	0	8	0	0	100%	68%
3Б	18	0	0	18	0	3	0	15	0	0	100%	17%
4А	22	0	0	22	3	10	0	9	0	0	100%	62%
4Б	17	0	0	17	0	7	0	10	0	0	100%	47%
	135	0	0	135	15	56	0	64	1	0	100%	52,6%

На уровне начального общего образования обучается 188 обучающихся, подлежали аттестации – 135 (кроме обучающихся 1-х классов 53).

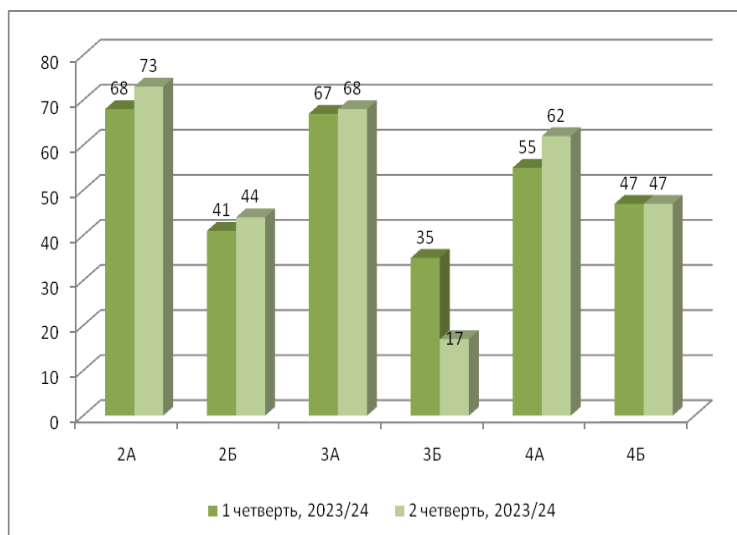
УО – 100 %, КО – 52,6%.

На «5» обучается 15 обучающихся – 11,1%, на «5» и «4» - 56 – 41,5%; «3» - 64 чел. - 47,4%.

Анализируя итоги обучения на уровне начального общего образования, следует отметить высокий уровень качества у обучающихся 2А класса – КО – 73% (классный руководитель Олейникова О.В.); 4А класса – КО – 62% (классный руководитель Квашина В.А.); 3А класса – КО – 68% (классный руководитель Лавриненко Т.В).

Показатели ниже среднего у обучающихся 4 Б класса – КО – 47,1% (классный руководитель Лавриненко В.М.), 2Б класса – КО – 44% (классный руководитель Зайцева Е.И.), 3Б - 17% - (классный руководитель Аббасова М.И.).

**Таблица сравнительных результатов
за I и II четверти 2023-2024 учебного года**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 – 10,1%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 был 43,5%).

1) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 29 декабря 2023 года

Класс	На начало 1 четв.	Прибыло	Выбыло	На конец 2 четв.	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
5А	27			27	4	12	0	11	1	0	100%	59%
5Б	24			24	1	11	0	12	0	0	100%	50%
6А	25			25	1	12	0	12	0	0	100%	52%
6Б	23	1		24	0	11	0	14	0	0	100%	46%
7А	19	2		21	0	8	0	13	0	0	100%	36%
7Б	21	1		22	1	11	0	10	0	0	100%	55%
8А	24	1	1	24	2	7	0	15	0	0	100%	37,5%
8Б	23			23	2	8	0	13	0	0	100%	43%
9А	25			25	3	9	0	13	0	0	100%	48%
9Б	23			23	0	7	0	16	1	0	100%	30%
	234	5	1	238	15	96	0	127	2	0	100%	46,6%

На уровне основного общего образования обучается 238 обучающихся, аттестованы - 238. УО –100 %, КО – 46,6 %.

На «5» обучается 15 обучающихся (6,3%), на «5» и «4» - 96 (40,3%); «3 » - 127 (53,4%), на 2 - 0.

На уровне основного общего образования показатели выше среднего у обучающихся:

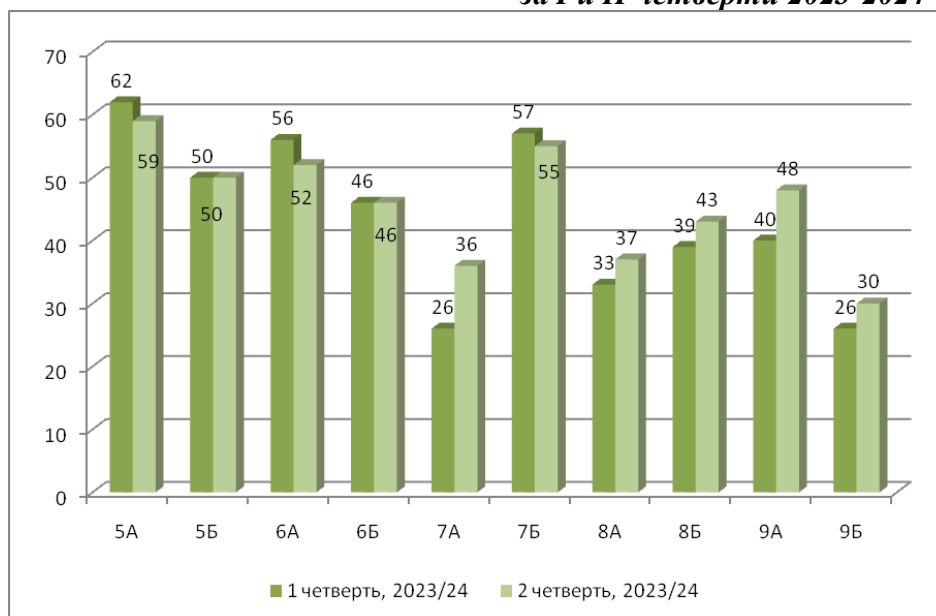
- 5А класса – 59% (классный руководитель Юрьева Н.М.),
- 5Б класса – 50% (классный руководитель Неговора И.В.),
- 6А класса – 52% (классный руководитель Халепя О.А.),
- 7Б класса – 55% (классный руководитель Нецветаева Л.Ю.),
- 9 А класса – 48% (классный руководитель Шеремет Л.В.).

Показатели ниже среднего наблюдаются у обучающихся:

- 6Б класса – 46% (классный руководитель Курбанова Н.Г.),
- 7А класса – 36% (классный руководитель Раменская Т.И.),
- 8А класса – 37,5% (классный руководитель Хопряминова Т.В.),
- 8Б класса – 43% (классный руководитель Самсонова Л.П.);
- 9Б класса – 30% (классный руководитель Аникеева Е.А.).

Низкое качество знаний показали учащиеся, имеющие низкий потенциал в приобретении знаний, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, классы, где основная оценка по предметам – «3».

**Таблица сравнительных результатов
за I и II четверти 2023-2024 учебного года**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повышен на 3,8% (в 2022 был 36,5%); процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 1,5% (в 2022 – 7,8%).

2) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 29 декабря 2023 года

Класс	На начало 1 ч.	Прибыло	Выбыло	На конец 2 четв.	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
10	10	0	2	8	2	2	0	4	0	0	100%	38%
11	13	0	0	13	2	8	0	3	0	0	100%	77%
	23	0	2	21	3	10	0	8	0	0	100%	61,9%

На уровне среднего общего образования обучается 21 обучающийся, аттестованы – 21. **УО – 100 %, КО – 61,9%.**

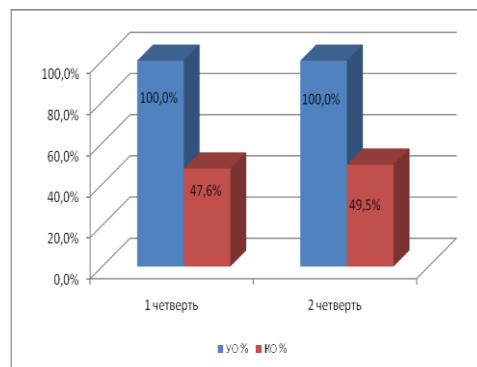
На «5» обучается 3 обучающихся (14,3%), на «5» и «4» - 10 (47,6%); «3 » - 8 (38,1%).
Анализируя итоги обучения на уровне среднего общего образования, следует отметить высокие результаты качества у 10 класса – 37,5 % (классный руководитель Чеботарева М.И.), 11 класса – 77 % (классный руководитель Жихарцева Е.Н.).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,3% (в 2022 был 57,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 12% (в 2022 – 26,3%).

В целом, по школе – УО – 100%, КО – 49,5 %.

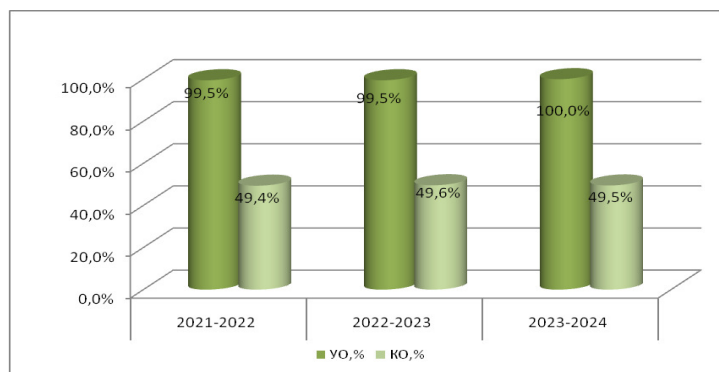
**Таблица сравнительных результатов
I и II четверти 2023-2024 учебного года**

	I четверть 2023-2024 учебный год	II четверть 2023-2024 учебный год
«5»	39	33
«4» и «5»	136	162
«3»	193	199
«2»	0	0
Одна «3»	5	4
Одна «4»	0	0
УО %	100%	100%
КО %	47,6%	49,5%



**Таблица сравнительных результатов
за II четверти за 3 года**

	II четверть 2021-2022 учебный год	II четверть 2022-2023 учебный год	II четверть 2023-2024 учебный год
«5»	22	37	33
«4» и «5»	171	155	162
«3»	196	193	199
«2»	2	2	0
Одна «3»	2	5	4
Одна «4»	1	0	0
УО %	99,5%	99,5%	100%
КО %	49,4%	49,6%	49,5%



Сравнительный анализ уровня и качества обученности по итогам II четверти 2023-2024 учебного года показал, что в целом уровень обученности и качество знаний остаются стабильными.

Анализируя посещаемость учащихся за II четверть следует отметить, что преобладают пропуски по болезни 2405 (89,8%), по уважительной причине 272 (10,2%). В среднем на одного учащегося приходится 5,99 пропуска за четверть.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за II четверть позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень обученности учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Состояние уровня обученности учащихся по итогам контроля знаний по основным предметам соответствует допустимому и оптимальному уровням.

Выводы и рекомендации:

1. Необходимо отметить работу классных руководителей: Олейниковой О.В.(2А кл.), Квашиной В.А. (4А кл.), Лавриненко Т.В. (3А кл.), Юрьевой Н.М. (5А кл.), Неговора И.В. (5Б кл.), Халепа О.А. (6А кл.), Нецветовой Л.Ю. (7Б кл.), Жихарцевой Е.Н. (11 кл.).
2. Усилить контроль классным руководителям: Зайцевой Е.И. (2Б кл.), Аббасовой М.И. (3Б кл.), Лавриненко В.М. (4Б кл.), Раменской Т.И. (7 А кл.), Хопряниновой Т.В. (8А кл.), Самсоновой Л.П. (8Б кл.), Шеремет Л.В. (9А кл.), Аникеевой Е.А. (9Б кл.), Чеботаревой М.И. (10 кл.).
3. Классным руководителям 2-11 классов:
 - своевременно устранять причины, способствующие снижению качества успеваемости учащихся;
 - осуществлять систематическое наблюдение и контроль за учащимися, испытывающими трудности в обучении, с фиксацией данных в дневниках обучающихся;
 - провести родительские собрания по итогам четверти.
4. Учителям-предметникам - своевременно ставить родителей в известность о проблемах в обучении их детей;
 - осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся
 - обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
 - помочь учащимся с высоким уровнем учебной мотивации (отличники) преодолеть проблемы в обучении, устранить пробелы в знаниях.

6. Результаты независимой оценки качества образования – ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 2023 году.

**Результаты независимой оценки качества образования
– ВПР (Всероссийские проверочные работы) в март-апрель 2023 года**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык	4	48	4,17	35,42	47,92	12,5
Математика	4	49	4,08	38,78	44,9	12,24
Окружающий мир	4	48	0	31,25	56,25	12,5
Русский язык	5	44	6,82	40,91	34,09	18,18
Математика	5	41	4,88	39,02	41,46	14,63
Биология	5	42	0	35,71	57,14	7,14
История	5	44	0	45,45	38,64	15,91
Русский язык	6	37	5,41	24,32	64,86	5,41
Математика	6	35	2,86	51,43	40	5,71
История	6	19	0	52,63	42,11	5,26
География	6	20	0	20	75	5
Биология	6	18	5,56	33,33	50	11,11
Обществознание	6	16	0	18,75	68,75	12,5
Русский язык	7	39	10,26	33,33	41,03	15,38
Математика	7	44	6,82	50	34,09	9,09
Физика	7	21	0	66,67	33,33	0
Биология	7	21	4,76	52,38	23,81	19,05
Английский язык	7	44	9,09	54,55	20,45	15,91
Обществознание	7	22	4,55	54,55	27,27	13,64
История	7	21	4,76	23,81	52,38	19,05
Русский язык	8	43	9,3	41,86	37,21	11,63
Математика	8	46	4,35	52,17	34,78	8,7
Физика	8	19	5,26	57,89	36,84	0
Химия	8	23	4,35	13,04	52,17	30,43
География	8	23	0	43,48	52,17	4,35
История	8	22	4,55	31,82	50	13,64
Обществознание	8	21	0	57,14	42,86	0
География	11	6	0	0	0	100

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4-8 классов по русскому языку, математике и окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, географии.

Выводы:

1. Практически все учащиеся 4-8 классов имеют достаточный уровень УУД и предметных навыков.
2. Учителя обеспечивают достаточный уровень качества преподавания предметам.

7. Результаты сдачи ГИА в 2023 году

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9-Х КЛАССОВ

В 2022-2023 учебном году были определены направления работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений.

Подготовлены и проведены репетиционные экзамены в 9-х и 11 классах. По итогам мониторинговых работ проведен детальный анализ качества обученности учащихся, созданы условия для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях, повышения качества подготовки выпускников.

В течение учебного года подготовлены и проведены школьные родительские собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.

На официальном сайте МБОУ СОШ №2 п. Гигант размещена актуальная информация по вопросам организации и подготовки ГИА – 9,11 классов, в школе оформлены информационные стенды по вопросам организации ГИА.

На конец учебного года в 9-х классах - 47 обучающихся. 47 выпускников 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. 46 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Русский язык сдавали 47 обучающихся (учителя Нецветаева Л.Ю., Неговора И.В., Юрданидзе Г.Э.). УО-100 %, КО- 83,3%, средний балл- 4,3.

Класс	Предмет	Сдавали (количество)	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Подтвер дили	Повы сили	Пониз или
9А	Русский язык	18	12	5	1	0	100	94	4	14	0
9Б	Русский язык	17	7	8	2	0	100	88	9	6	2
9В	Русский язык	12	3	4	5	0	100	58	8	4	0
В целом по школе		47	22	17	8	0	100	83	21	24	2

По сравнению с годовой отметкой процент качества повышен и составляет 83%. Подтвердили результат 21 обучающийся, улучшили результат – 24, понизили – 2.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки справились 46 обучающихся.

Класс	Предмет	Сдавали (количес тво)	«5»	«4» »	«3» »	«2» »	УО	КО	Подтве р дили	Повыси ли	Пони зили
9А	Математик а	18	2	10	6	0	100%	67%	14	0	4
9Б	Математик а	17	1	10	6	0	100%	65%	13	1	3
9В	Математик а	12	0	1	11	0	100%	8%	9	1	2
В целом по школе		47	3	21	23	0	100%	51%	36	2	9

Математику сдавали 47 выпускников (учителя Халепа О.А., Курбанова Н.Г.). УО-100%, КО-51%, средний балл – 3,6. Подтвердили результат – 36 выпускников, повысили результат – 2, ухудшили результат – 9.

Предметы по выбору

Клас с	Предмет	Сдавали (количество)	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	Подтвер дили	Повы сили	Пониз или
9А	Обществознание	12	2	7	3	0	100	75	9	3	0
9Б	Обществознание	12	1	4	7	0	100	42	5	3	4
9В	Обществознание	9	0	2	6	0	100	22	6	2	0
В целом по школе		33	3	13	17	0	100	48	20	8	4

Обществознание сдавали 33 выпускника (учитель Аникеева Е.А.). УО-100%, КО- 48%, средний балл – 3,6. Подтвердили результат – 21 выпускник, повысили результат – 8, ухудшили результат – 4.

Клас с	Предмет	Сдавали (количество)	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Подтвер дили	Повы сили	Пони зили
9А	Биология	14	4	10	0	0	100	100	11	1	2
9Б	Биология	12	2	8	2	0	100	83	8	0	4
9В	Биология	8	0	3	5	0	100	37,5	6	2	0
В целом по школе		34	6	21	7	0	100	79	25	3	6

Биологию сдавали 34 выпускника (учитель Слестухина А.Н.). УО- 100%, КО- 79%, средний балл – 3,97. Подтвердили результат – 25 выпускников, повысили результат – 3, ухудшили результат – 6.

Клас с	Предмет	Сдавали (количество)	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Подтвер дили	Повы сили	Пони зили
9А	География	4	1	1	2	0	100	50	4	0	0
9Б	География	6	3	1	2	0	100	67	4	2	0
9В	География	6	0	4	2	0	100	67	1	2	0
В целом по школе		16	4	6	6	0	100	62,5	7	3	1

Географию сдавали 15 выпускников (учитель Раменская Т.И.). УО-100%, КО- 62,5%, средний балл – 3,9. Подтвердили результат – 7 выпускников, повысили результат – 3, ухудшили результат – 1.

Клас с	Предмет	Сдавали (количество)	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Подтвер дили	Повы сили	Пони зили
9А	Информатика	4	0	4	0	0	100	100	2	0	2
9Б	Информ	4	1	3	0	0	100	100	2	1	1

	атика										
9В	Информатика	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0
В целом по школе		9	1	8	0	0	100	100	4	1	3

Информатику сдавали 9 выпускников (учитель Лобойко Е.А.). УО-100%, КО- 100%, средний балл – 4,3. Подтвердили результат – 4 выпускника, повысили – 1, ухудшили результат – 3.

Клас с	Предме т	Сдавали (количество)	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	УО	КО	Подтв ердил и	Пов ыси ли	Пони зили
9А	Химия	1	0	0	1	0	100	0	0	0	1
9А	Физика	1	0	0	1	0	100	0	0	0	1

Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что 47 учащихся 9А, 9Б, 9В классов усвоили минимум содержания основного общего образования по предметам русский язык и математика.

По результатам государственной итоговой аттестации общая успеваемость обучающихся 9А классе в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качественная успеваемость 61%.

По результатам государственной итоговой аттестации общая успеваемость обучающихся 9Б классе в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качественная успеваемость 53%.

По результатам государственной итоговой аттестации общая успеваемость обучающихся 9В классе в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качественная успеваемость 9%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 3 года

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020-2021	41	40	97,6	14	34
2021-2022	46	46	100	22	47,8
2022-2023	47	46	98	21	45
Всего	126	126	100 %	58	46 %

Следует обратить внимание на следующие недостатки:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- недостаточное использование современных педагогических технологий в урочной деятельности.

Руководителями МО учителей-предметников уже сделан анализ полученных результатов, и на протяжении 2023-2024 учебного года учителям 9-х классов предстоит строить свою работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом выработанных рекомендаций.

Задачи на 2024 год:

- продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году;
- учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана;
- в целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу с учащимися на уроках;

- совершенствовать систему организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Решили:

1. Заместителю директора по УВР Дорохиной И.А. поставить на контроль в 2023-2024 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы.
2. Руководителям ШМО Самсоновой Л.П., Халепа О.А. в 2023-2024 учебном году:
 - 2.1. проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. на заседании МО;
 - 2.2. спланировать работу МО на новый учебный год с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
 - 2.3. использовать аналитические материалы для мониторинга на уровне МО по предметам;
 - 2.4. спланировать работу учителей МО по повышению качественной успеваемости и предупреждения неуспеваемости учащихся по предметам.
 - 2.5. Использовать аналитические материалы для обеспечения мониторинга результатов ГИА в 9-х классах.
 - 2.6. совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по предметам.
3. Учителям - предметникам
 - 3.1. совершенствовать методику подготовки и проведения учебных занятий;
 - 3.2. активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения;
 - 3.3. продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - 3.4. усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11 КЛАССА

На конец учебного года в 11 классе - 6 обучающихся. 6 выпускников 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации. 6 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

6 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку.

6 выпускников преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (24). Наибольший балл – 81 (Нецветов Д.), наименьший балл- 55 (Тыщенко Е.В.). Средний балл по школе – 71 (2022 г. – 64).

По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку повышен на 7 баллов.

В целом, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку (учитель Неговора И.В.), на должном уровне осуществлялась индивидуальная работа с учащимися.

4 выпускника сдавали математику базовый уровень и преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. Средний балл по школе – 4,5.

В целом, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по математике (базовый уровень) (учитель Курбанова Н.Г.), на должном уровне осуществлялась индивидуальная работа с учащимися.

По выбору учащиеся сдавали: обществознание, историю, химию, биологию, физику, литературу. Два предмета сдавали - 3 человека.

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса по выбранным предметам**

Предмет	Учитель	Всего сдавали	Мин. порог	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл по школе
Русский язык	Неговора И.В.	6	24	81	53	
Математика (профильный уровень)	Курбанова Н.Г.	2	27	72	40	56
Физика	Новожинов И.А.	1	36	60	--	60
Биология	Сластухина А.Н.	1	36	49	--	49
Химия	Васенко Н.А.	2	36	80	66	73
История	Дорохина И.А.	3	32	91	36	68,3
Общество знание	Дорохина И.А.	4	42	94	47	73,75
Информатика	Курбанова Н.Г.	1	36	84		84

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов за 3 года**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020-2021	7	7	100	6	85,7%
2021-2022	10	10	100	8	80%
2022-2023	6	6	100	6	100%
Всего	27	27	100%	23	85,2

На основании результатов ЕГЭ 2023 года по школе подтверждается необходимость усиления внимания к организации целенаправленной работы по подготовке к ЕГЭ, которая предполагает планомерное повторение изученного материала и тренировку в выполнении заданий различного типа. Есть немало вопросов, ознакомиться с которыми заблаговременно должен каждый учащийся: о самом экзамене, об особенностях его проведения, о том, как можно проверить свою готовность к нему и как следует организовать себя при выполнении экзаменационной работы. Все эти вопросы должны стать предметом самого тщательного обсуждения с учащимися.

Задачи на 2023-2024 учебный год

Продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023/2024 учебном году.

Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом, повышенном уровнях.

В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу с учащимися на уроках.

Совершенствовать систему организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

1. Заместителю директора по УВР Дорохиной И.А. поставить на контроль в 2023-2024 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы.

2. Руководителям ШМО Самсоновой Л.П., Халепа О.А. в 2023-2024 учебном году:
- 2.1. проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. на заседании МО;
 - 2.2. спланировать работу МО на новый учебный год с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
 - 2.3. использовать аналитические материалы для мониторинга на уровне МО по предметам;
 - 2.4. спланировать работу учителей МО по повышению качественной успеваемости и предупреждения неуспеваемости учащихся по предметам;
 - 2.5. продолжать развитие системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы;
 - 2.6. совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по предметам.
3. Учителям - предметникам
- 3.1. совершенствовать методику подготовки и проведения учебных занятий;
 - 3.2. активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения;
 - 3.3. продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - 3.4. усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

8. Востребованность выпускников
Информация о поступлении выпускников МБОУ СОШ № 2 п. Гигант в организации профессионального образования в 2023 году

Наименование профессиональной образовательной организации/Факультет	2023 г.
ВУЗы	
РГУПС (Ростовский государственный университет путей сообщения), экономическая безопасность, на договорной	2
МГЮА им. Кутафина (Московский государственный юридический университет), юриспруденция, бюджет	1
РостГМУ (Ростовский государственный университет), лечебный факультет, бюджет	1
РГУПС (Ростовский государственный университет путей сообщения), юриспруденция, на договорной	1
ЛЭТИ (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина), факультет электроники и нанoeлектроники, бюджет	1
Всего	6 чел.
ССУЗы	
ГБПОУ РО «Сальский медицинский техникум»	4
ФГБОУ ВО «Финансово-экономический колледж Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	2
НЧПО Сальский экономико-правовой техникум	1
ГБПОУ КК "Краснодарский машиностроительный колледж"	1
ЧПОУ «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»	5
ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж»	13
ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум»	5
ГБПОУ РО «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»	1
ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж»	3
ГБПОУ РО "Ростовский колледж культуры"	1
ИВТ им. Г. Я. Седова -филиал ФГБОУ ВО "ГМУ им. Адм. Ф.Ф. Ушакова"	1
Всего	37 чел
10 класс	
10 класс МБОУ СОШ № 2 п. Гигант	10

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые предпочитают обучение в ССУЗах, чем в ОО. Причина связана с тем, что ученик объективно оценивает возможности обучения в старшей школе и перспективах сдачи ГИА в форме ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 230 от 31.08.2020 г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Важный фактор обеспечения высокого качества образования - стабильность коллектива. В школе работают педагоги с высоким профессиональным уровнем. Награждены отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек (17%); имеют звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек (3,4%), звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (3,4%).

Распределение педагогов по образованию и категориям

<i>Образование</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
Высшее педагогическое	24 (80%)
Средне специальное	6 (20%)

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
Высшая	12 (40%)
Первая	6 (20%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	10 (33,3%)

Распределение педагогов по возрасту и стажу

<i>Распределение по возрасту</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
Моложе 25 лет	2 (6,7%)
От 25 до 35 лет	4 (13,3%)
От 35 до 45 лет	5 (16,7%)
От 45 до 55 лет	10 (33,3%)
Старше 55 лет	9 (30%)

<i>Категория стажа</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
До 5 лет	2 (6,7%)
От 5 до 10 лет	4 (13,3%)
От 10 до 20 лет	2 (6,7%)
От 20 до 30 лет	8 (26,6%)
Свыше 30	14 (46,7%)

Большое влияние на качество преподавания и результативность обучения оказывает повышение квалификации педагогов.

В 2023 году в соответствии с графиком, в целях повышения эффективности образовательного процесса, стимулирования творческого потенциала ряд учителей прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

<i>Направленность курсов</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
Предметные	12 (40%)
Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ	12 (40%)
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	22 (73%)
Основы обеспечения информационной безопасности детей	30 (100%)
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	30 (100%)
Подготовка организаторов пункта проведения ГИА-9	9 (34%)

Результативность участия в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призёров	Ответственный учитель
1.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1	1	Олейникова О.В.
2.	«Домашний питомец»	1	1	Квашина В.А.
3.	Конкурс ко дню космонавтики Агитбригада. Буктрейлер «Детям о космосе»	12	0 2	Олейникова О.В. Квашина В.А.
4.	«Рождественский сувенир»	2	1 1	Лавриненко Т.В. Олейникова О.В.
5.	«Неопалимая купина»	3	1 0	Зубенко Н.Н. Самбунова Л.В.

Публикации учителей естественно-математического цикла:

№	Учитель	Название	Сайт, издание
1	Савченко Г.И	1. Программа кружка по биологии «Мир удивительных растений» 2. Презентации по биологии	«Инфоурок»
2	Раменская Т.И	Презентации по географии (9 шт) Публикации на личных страницах сайтов: http://www.proshkolu.ru/user/okno30/file/1521516/ , https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=381500 , http://kopilkaurokov.ru/ , www.prodlenka.org ; http://www.myshared.ru/slide/923858/ Пополнение банка тестов на платформе https://pencup.ru/profile/tests	«Инфоурок»
3	Халепа О.А	Программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности	«Инфоурок»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22447 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13427 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	13427
2.	Художественная	7691
3.	Печатные издания	2470
4.	Аудиовизуальные документы	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется два компьютерных класса. 26 кабинетов (100%) оснащены современной техникой (компьютером, интерактивной доской, проектором). В достаточном количестве школа располагает множительной техникой. Установлено программное обеспечение, необходимое для образовательного процесса (в т. ч. ОС Windows XP Pro, антивирусные программы и др.). В настоящее время в школе насчитывается 112 современных компьютера, используемых в образовательном процессе, 18 интерактивных досок, 15 комплектов мультимедийного оборудования и 2 мобильных компьютерных класса. Уровень оснащенности учебной компьютерной техникой составляет 4 учащихся на один современный персональный компьютер.

Спортивный зал школы (19,23*8,93) (техническим требованиям соответствует) используется для проведения для занятий по физической культуре, а также работы секции "Волейбол", "Баскетбол".

Малый зал (10,96*6,78) предназначен для уроков физкультуры учащихся начальной школы (техническим требованиям соответствует).

Спорт ядро тип 1 - 4645 м²

Баскетбольная площадка - 420 м²

Волейбольная площадка - 162*2 м²

Площадки для подвижных игр 1 классов (360 м²);

Площадка для подвижных игр 2-4 классов - 250 м²

Площадка для подвижных игр 5-9 классов - 600 м²
Площадка для гимнастики 1-4 классов - 200 м²
Площадка для гимнастики 5-9 классов - 200 м²
Площадка для бадминтона, 2 шт. - 82*2 м²
Площадка для настольного тенниса, 3 шт. - 40,5*3 м²
Площадка для тихого отдыха 5-9 классов – 200 м²

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,
3. В управлении МБОУ СОШ №2 п. Гигант сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Перед педагогическим коллективом школы стоят следующие **задачи**:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - внедрение в УВП современных образовательных технологий;
 - осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 п. ГИГАНТ
ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	449 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек/ 49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	344 человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 20,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 60 %

1.29.1	Высшая	13 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 46,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	447 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

Выводы:

Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ № 2 п. Гигант позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ростовской области, управления образования, администрации города Сальска. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ № 2 п. Гигант:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня образования на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024