

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
МБОУ СОШ №2 п. Гигант Сальского р-на

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам.директора по УВР _____	Директор
_____	_____	_____
Русанова О.Г.	Самсонова Л.П.	Трофименко И.С.
Протокол № 1	от «28» августа 2025 г.	Приказ № 163
от «27» августа 2025 г.		от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1– 4 классов

п. Гигант

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 1196 часов: в 1 класс – 128 часов, 1 «Б» -128ч. (4 часа в неделю), во 2-3 классах – 168 часов (5 часов в неделю), в 4 «А» классе – 133 часа, 4 «Б»-135ч. (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- находить общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть—целое, больше—меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение.
Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной

литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Числа от 0 до 10	3			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.3	Числа от 11 до 20	4			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.4	Длина. Измерение длины	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		27			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические фигуры	17			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5.2	Таблицы	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		128	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	37			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Умножение и деление	29			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		82			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	14			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		36			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	7		

4 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	9	5	

4 «Б»КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		135	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			10.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установлениепространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему	1			11.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее,	1			24.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	короче, одинаковые по длине					10fe]
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			26.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			29.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			01.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в	1			02.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	клетку					
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			03.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			06.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			08.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			09.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и	1			10.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	цифра 6					
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			15.10.25	[Библиотека ЦОК5[https://m.edsoo.ru/7f4110fe
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			16.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
28	Число и цифра 0	1			17.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Число 10	1			20.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			22.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Обобщение. Состав	1			23.10.25	[Библиотека ЦОК

	чисел в пределах 10					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			24.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			05.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			07.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			10.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			12.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			13.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

						10fe]
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			14.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			17.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			19.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			20.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			21.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
43	Текстовая задача:	1			24.11.25	[Библиотека ЦОК

	структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			26.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			27.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			28.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
47	Изображение геометрических	1			01.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной					10fe]
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			03.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			04.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			05.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			08.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
52	Сравнение длин отрезков	1			10.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			11.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			12.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			15.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За?	1			17.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			18.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			19.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
59	Построение отрезка заданной длины	1			22.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в	1			24.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	клетку. Прямоугольник. Квадрат					
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			25.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			26.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			29.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - \square , 7 - \square	1			12.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			14.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			15.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			16.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			19.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			21.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения,	1			22.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	ответа задачи. Задачи на разностное сравнение					
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			23.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			26.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			28.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			29.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
75	Выполнение 1—3- шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			30.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что	1			02.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	узнали. Чему научились					
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			04.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			06.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			09.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
81	Комментирование хода увеличения,	1			11.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	уменьшения числа до заданного; запись действия					10fe]
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			12.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			13.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			25.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
85	Построение квадрата	1			26.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			27.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			02.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			04.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			05.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			06.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			11.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
92	Компоненты действия вычитания.	1			12.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	Нахождение неизвестного компонента					
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			16.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			18.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			19.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
97	Порядок	1			20.03.26	[Библиотека ЦОК

	следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
98	Однозначные и двузначные числа	1			23.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			25.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			26.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			27.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
102	Вычитание в	1			06.04.26	[Библиотека ЦОК

	пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
103	Десяток. Счёт десятками	1			08.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			09.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			10.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			13.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
107	Сложение и вычитание с	1			15.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	числом 0					10fe]
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			16.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			17.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			20.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			22.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
112	Вычитание в	1			23.04.26	[Библиотека ЦОК

	<p>пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □</p>					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
113	<p>Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились</p>	1			24.04.26	<p>[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</p>
114	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились</p>	1			27.04.26	<p>[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</p>
115	<p>Таблица сложения. Применение таблицы для</p>	1			29.04.26	<p>[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</p>

	сложения и вычитания чисел в пределах 20					
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			30.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			04.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			06.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			07.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
121	Обобщение. Сложение и	1			13.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					10fe]
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			18.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
127	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения,	1			25.05.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		128	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			02.09.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			03.09.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			05.09.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы	1			08.09.25	[Библиотека ЦОК

	разрядных слагаемых					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
7	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			10.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			11.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
10	Измерение величин. Решение практических задач	1			12.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			15.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
12	Контрольная работа №1 «Проверка знаний, полученных в 1 классе»	1	1		16.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			17.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
14	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
15	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			19.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
16	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			22.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
17	Соотношения между единицами	1			23.09.25	[Библиотека ЦОК

	величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
18	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			24.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			25.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			26.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			29.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			30.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			01.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			02.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
25	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			03.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

26	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			06.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
27	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			07.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
28	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			08.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Контрольная работа №2 «Нумерация чисел в пределах 100».	1	1		09.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Разностное сравнение чисел, величин	1			10.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			13.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			14.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			15.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			16.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Сочетательное свойство сложения	1			17.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

36	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			20.10.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
37	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			21.10.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
38	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			22.10.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
39	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			23.10.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
40	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			24.10.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			05.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
42	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			06.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

43	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			07.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			10.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
45	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			11.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
46	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			12.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
47	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			13.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
48	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			14.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			17.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
50	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			18.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

51	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			19.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
52	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			20.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
53	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			21.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
54	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			24.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			25.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
56	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			26.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
57	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			27.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
58	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			28.11.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			01.12.25	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

60	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			02.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Построение отрезка заданной длины	1			03.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			04.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
63	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			05.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			08.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
65	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			09.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Контрольная работа №3 «Итоговая за 1 полугодие»	1	1		10.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
67	Запись решения задачи в два действия	1			11.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
68	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			12.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
69	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1			15.12.25	[Библиотека ЦОК

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
70	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			16.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
71	Сравнение геометрических фигур	1			17.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			18.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
73	Алгоритм письменного сложения чисел	1			19.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
74	Алгоритм письменного сложения чисел	1			22.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
75	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			23.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
76	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			24.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
77	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			25.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

78	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			26.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
79	Алгоритм письменного сложения чисел	1			29.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
80	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			30.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			12.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
82	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			13.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
83	Алгоритм письменного сложения чисел	1			14.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
84	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			15.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
85	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			16.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Алгоритм письменного сложения чисел	1			19.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
87	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			20.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

88	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			21.01.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
89	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			22.01.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			23.01.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
91	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			26.01.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
92	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			27.01.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
93	Контрольная работа №4 «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1	1		28.01.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
94	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			29.01.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
95	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			30.01.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

96	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			02.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
97	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			03.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
98	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			04.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
99	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			05.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
100	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			06.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
101	Устное сложение равных чисел	1			09.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
102	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			10.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
103	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			11.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
104	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			12.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
105	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами	1			13.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	сторон					
106	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			16.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
107	Взаимосвязь сложения и умножения	1			17.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
108	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			18.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
109	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			19.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
110	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			20.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
111	Применение умножения для решения практических задач	1			24.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
112	Нахождение произведения	1			25.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
113	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			26.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
114	Переместительное свойство умножения	1			27.02.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
115	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			02.03.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

116	Применение деления в практических ситуациях	1			03.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
117	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			04.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
118	Контрольная работа №5 «Умножение».	1	1		05.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
119	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			06.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
120	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			10.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
121	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			11.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
122	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			12.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
123	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			13.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			16.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			17.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			18.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

127	Контрольная работа №6 «Деление».	1	1		19.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			20.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
129	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			23.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
130	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			24.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
131	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			25.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
132	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			26.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
133	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			27.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
134	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			06.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
135	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			07.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
136	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия);	1			08.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	нахождение его значения					
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			09.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
138	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			10.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
139	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			13.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
140	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			14.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
141	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			15.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
142	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			16.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
143	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			17.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
144	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			20.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
145	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			21.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
146	Контрольная работа № 7 «Решение задач».	1	1		22.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
147	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			23.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
148	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур.	1			24.04.26	[Библиотека ЦОК

	Распределение геометрических фигур на группы					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
149	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			27.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
150	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			28.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
151	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			29.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
152	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			30.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
153	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			04.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
154	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			05.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
155	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			06.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
156	Промежуточная аттестация.	1	1		07.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
157	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			08.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
158	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение.	1			12.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

159	Задачи в два действия. Повторение	1			13.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
160	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			14.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
161	Единица длины, массы, времени. Повторение.	1			15.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
162	Задачи в два действия. Повторение	1			18.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
163	Задачи в два действия. Повторение	1			19.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
164	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			20.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
165	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			21.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
166	Единица длины, массы, времени. Повторение.	1			22.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
167	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			25.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
168	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			26.05.26	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
5	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
6	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			10.09.2025	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели.	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1			12.09.2025	
11	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
12	Решение задач с геометрическим содержанием	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
13	Контрольная работа № 1-входная.	1	1		17.09.2025	
14	Исправляю	1			18.09.2025	
15	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
16	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
17	Переместительное свойство умножения	1			23.09.2025	

18	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
19	Таблица умножения и деления	1			25.09.2025	
20	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
21	Сочетательное свойство умножения	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
22	Нахождение периметра многоугольника	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
24	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
25	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
26	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			06.10.2025	
27	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
28	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			08.10.2025	

29	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			09.10.2025	
30	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
31	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			13.10.2025	
32	Умножение и деление с числом 6	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			15.10.2025	
34	Задачи на разностное сравнение	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
35	Задачи на кратное сравнение	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
36	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			20.10.2025	
37	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на 2 и 3»	1	1		21.10.2025	
38	Исправляю	1			22.10.2025	
39	Столбчатая диаграмма: чтение	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
40	Столбчатая диаграмма:	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК

	использование данных для решения учебных и практических задач					https://m.edsoo.ru/c4e175ae
41	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			05.11.2025	
42	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			06.11.2025	
43	Умножение и деление с числом 7	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
44	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
45	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			11.11.2025	
46	Кратное сравнение чисел	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
47	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
48	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
49	Площадь прямоугольника, квадрата	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
50	Изображение на клетчатой бумаге	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК

	прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения					https://m.edsoo.ru/c4e139fe
51	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
52	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
53	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			21.11.2025	
54	Площадь и приемы её нахождения	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
55	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
56	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
57	Умножение и деление с числом 8	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
58	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
59	Умножение и деление с числом 9	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
60	Контрольная работа № 3	1	1		02.12.2025	

	«Табличное умножение и деление».					
61	Исправляю	1			03.12.2025	
62	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
63	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
64	Переход от одних единиц площади к другим	1			08.12.2025	
65	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
66	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
67	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
68	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
69	Нахождение площади в заданных единицах	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
70	Арифметические действия с	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК

	числом 1					https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
71	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
72	Арифметические действия с числом 0	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
73	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
74	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
75	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
76	Задачи на нахождение доли величины	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
77	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
78	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
79	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			29.12.2025	
80	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	на/в».					
81	Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			12.01.2026	
82	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
83	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
84	Контрольная работа № 4 «Решение задач».	1	1		15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
85	Исправляю	1			16.01.2026	
86	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			19.01.2026	
87	Устное умножение суммы на число	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
88	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			21.01.2026	

89	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			22.01.2026	
90	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
91	Выбор верного решения задачи	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
92	Разные способы решения задачи	1			27.01.2026	
93	Деление суммы на число	1			28.01.2026	
94	Разные приемы записи решения задачи	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
95	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
96	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
97	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
98	Деление на однозначное число в пределах 100	1			04.02.2026	
99	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
100	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212

101	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
102	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
103	Контрольная работа № 5 «Внетабличное умножение и деление».	1	1		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
104	Исправляю	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
105	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			13.02.2026	
106	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			16.02.2026	
107	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
108	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
109	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
110	Числа в пределах 1000: чтение,	1			20.02.2026	

	запись, упорядочение					
111	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			24.02.2026	
112	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
113	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			26.02.2026	
114	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
115	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
116	Классификация объектов по двум признакам	1			03.03.2026	
117	Числа в пределах 1000: сравнение	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
118	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
119	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			06.03.2026	
120	Длина (единица длины — миллиметр, километр);	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

	соотношение между величинами в пределах тысячи					
121	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			11.03.2026	
122	Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
123	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
124	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание)	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
125	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание)	1			17.03.2026	
126	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (умножение, деление)	1			18.03.2026	
127	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (умножение, деление)	1			19.03.2026	
128	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			20.03.2026	
129	Письменное сложение в пределах 1000	1			23.03.2026	
130	Письменное вычитание в пределах 1000	1			24.03.2026	

131	Контрольная работа № 6 «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1	1		25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
132	Исправляю	1			26.03.2026	
133	Алгоритм деления на однозначное число	1			27.03.2026	
134	Алгоритм деления на однозначное число	1			06.04.2026	
135	Алгоритм деления на однозначное число	1			07.04.2026	
136	Умножение круглого числа, на круглое число	1			08.04.2026	
137	Умножение круглого числа, на круглое число	1			09.04.2026	
138	Деление круглого числа, на круглое число	1			10.04.2026	
139	Деление круглого числа, на круглое число	1			13.04.2026	
140	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
141	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			15.04.2026	
142	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
143	Умножение и деление трехзначного числа на	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120

	однозначное число					
144	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			20.04.2026	
145	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			21.04.2026	
146	Задачи на расчет времени, количества	1			22.04.2026	
147	Задачи на расчет времени, количества	1			23.04.2026	
148	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
149	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			27.04.2026	
150	Приемы деления на однозначное число	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
151	Приемы деления на однозначное число	1			29.04.2026	
152	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
153	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			04.05.2026	

154	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
155	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
156	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			07.05.2026	
157	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
158	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			12.05.2026	
159	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			13.05.2026	
160	Промежуточная аттестация	1	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
161	Исправляю	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
162	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
163	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
164	Нахождение значения числового	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК

	выражения (со скобками или без скобок)					https://m.edsoo.ru/c4e18b70
165	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
166	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
167	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
168	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	7	0		

4 КЛАСС

4 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			08.09.2025	
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338

8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			12.09.2025	
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			15.09.2025	
10	Входная контрольная работа №1	1	1		17.09.2025	
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca

18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 1000»	1	1		08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Деление на 10, 100, 1000.	1			09.10.2025	
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			13.10.2025	
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК

	единицами площади в практических и учебных ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			22.10.2025	
31	Решение задач на нахождение площади	1			23.10.2025	
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200

39	Решение задач на расчет времени	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			17.11.2025	
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			19.11.2025	
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №3 «Нумерация»	1	1		26.11.2025	
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного	1		1	04.12.2025	Библиотека ЦОК

	компонента действия вычитания (с комментированием)					https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины и величины по ее доле	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			15.12.2025	
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			17.12.2025	
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			18.12.2025	
59	Примеры и контрпримеры	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144

60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз.	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Контрольная работа №4 «Величины»	1	1		24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			26.12.2025	
64	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			29.12.2025	
65	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			12.01.2026	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0

	однозначное число)					
70	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание»	1	1		21.01.2026	
71	Разные приемы записи решения задачи.	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		1	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			28.01.2026	
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			29.01.2026	
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля					
81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02.2026	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			11.02.2026	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			12.02.2026	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			13.02.2026	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Контрольная работа №6 “Умножение и деление на однозначное число»	1	1		18.02.2026	
87	Оценка решения задачи на достоверность и логичность.	1			19.02.2026	
88	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			20.02.2026	
89	Модели пространственных	1			25.02.2026	

	геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)					
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1		1	04.03.2026	
94	Решение задачи разными способами	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			12.03.2026	
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			13.03.2026	
99	Работа с утверждениями:	1			16.03.2026	

	составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода					
100	Контрольная работа №7 «Умножение и деление на однозначное число»	1	1		18.03.2026	
101	Решение задач на движение.	1			19.03.2026	
102	Закрепление. Арифметические действия	1			20.03.2026	
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			25.03.2026	
105	Разные способы решения задач. Задачи на доли	1			26.03.2026	
106	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			27.03.2026	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			08.04.2026	

109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			09.04.2026	
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			10.04.2026	
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			13.04.2026	
112	Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1	1		15.04.2026	
113	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента	1			16.04.2026	
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			17.04.2026	
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			20.04.2026	
116	Решение задач на нахождение длины	1			22.04.2026	
117	Применение алгоритмов для вычислений	1		1	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			24.04.2026	
119	Закрепление. Письменные вычисления	1			27.04.2026	
120	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1			29.04.2026	
121	Решение задач на работу	1			30.04.2026	
122	Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			06.05.2026	
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			07.05.2026	
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			08.05.2026	
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка.	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Промежуточная аттестация	1	1		14.05.2026	
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			15.05.2026	
129	Применение представлений о периметре многоугольника для	1			18.05.2026	

	решения задач					
130	Закрепление. Нумерация чисел	1			20.05.2026	
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			21.05.2026	
132	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1			25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	9	5		

4 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			08.09.2025	
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			11.09.2025	

9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			15.09.2025	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
11	Контрольная работа № 1 (входная)	1	1		17.09.2025	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a

19	Сравнение и упорядочение чисел	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 1000»	1	1		08.10.2025	
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			13.10.2025	
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

	практических и учебных ситуациях					
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			21.10.2025	
31	Решение задач на нахождение площади	1			22.10.2025	
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			18.11.2025	
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			19.11.2025	
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа № 3 по теме «Нумерация»	1	1		26.11.2025	
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с	1		1	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2

	комментированием)					
51	Вычисление доли величины и величины по ее доле	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			16.12.2025	
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			17.12.2025	
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			18.12.2025	
59	Примеры и контрпримеры	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК

	данного числа в заданное число раз					https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Контрольная работа № 4 по теме «Величины»	1	1		24.12.2025	
62	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
63	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
64	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			30.12.2025	
65	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			12.01.2026	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0

70	Разные приемы записи решения задачи	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
71	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание»	1	1		21.01.2026	
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		1	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.01.2026	
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			28.01.2026	
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	инструментов: линейки, угольника, циркуля					
81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02.2026	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			10.02.2026	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			11.02.2026	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			12.02.2026	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			17.02.2026	
87	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1		18.02.2026	
88	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			19.02.2026	
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			24.02.2026	

90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1		1	03.03.2026	
94	Решение задачи разными способами	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			11.03.2026	
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			12.03.2026	
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			16.03.2026	

100	Решение задач на движение	1			17.03.2026	
101	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1		18.03.2026	
102	Закрепление. Арифметические действия	1			19.03.2026	
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			24.03.2026	
105	Разные способы решения задач. Задачи на доли	1			25.03.2026	
106	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			26.03.2026	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			07.04.2026	
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			08.04.2026	

110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			09.04.2026	
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			13.04.2026	
112	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента	1			14.04.2026	
113	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1	1		15.04.2026	
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			16.04.2026	
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			20.04.2026	
116	Решение задач на нахождение длины	1			21.04.2026	
117	Применение алгоритмов для вычислений	1		1	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			23.04.2026	
119	Закрепление. Письменные	1			27.04.2026	

	вычисления					
120	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1			28.04.2026	
121	Решение задач на работу	1			29.04.2026	
122	Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			04.05.2026	
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			05.05.2026	
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			06.05.2026	
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			12.05.2026	
128	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			13.05.2026	
129	Промежуточная аттестация	1	1		14.05.2026	
130	Применение представлений о периметре многоугольника для	1			18.05.2026	

	решения задач					
131	Закрепление. Нумерация чисел	1			19.05.2026	
132	Закрепление. Таблица единиц времени	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1			21.05.2026	
134	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1			25.05.2026	
135	Повторение изученного материала	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		135	9	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–4-х классов.

Оценка предметных результатов по учебному предмету «Математика»

На проведение письменных контрольных работ отводится полный урок, 35 – 40 минут во всех классах, кроме 1-го класса.

Текущий контроль по математике можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и т.п.).

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится, в основном, в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приёмы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др. Для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы. На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.).

Для проверки прочности усвоения учебного материала учитель может *в начале каждого учебного года использовать в качестве входной проверочной работы текст итоговой контрольной за предыдущий год.*

На проведение математического диктанта отводится 10 минут. На уроке проводится только один математический диктант по выбору учителя.

Классификация ошибок и недочётов, влияющих на снижение отметки по математике

Ошибки:

- ✓ незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- ✓ неправильный выбор действий, операций;
- ✓ неверные вычисления в случае, когда цель задания – проверка вычислительных умений и навыков;
- ✓ пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- ✓ несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- ✓ несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочёты:

- ✓ неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений и т.д.);
- ✓ ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- ✓ неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- ✓ наличие записи порядка действий в выражении;
- ✓ отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Виды работ	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Работа, содержащая только примеры	выполнена без ошибок	1-2 вычисл. ошибки	3-4 вычисл. ошибки	5 и более вычислительных ошибок
Работа, содержащая только задачи (2 или 3 задачи)	все задачи решены без ошибок	ош. в ходе решения 1 задачи, имеются 1 вычисл. ош., ошибки в пояснении.	ош. в ходе решения 2-х задач; вычисл. ош. нет, но не решена 1 задача	допущены ошибки в ходе решения каждой задачи
Комбинированная работа	работа выполнена без ошибок	1-2 вычисл. ошибки, ошибки в пояснении.	Неправильно решена задача при правильном выполнении других заданий; 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи	Неправильно решена задача и 3-4 вычислительные ошибки; ошибки в каждом задании
Математический диктант	без ошибок	1-2 задания выполнены с ошибками	3-4 задания выполнены с ошибками	неверно выполнена $\frac{1}{2}$ часть заданий от их общего числа и более

Учителю на заметку:

- ✓ **Совершенствование вычислительных умений:** усвоение таблицы умножения, увеличение частоты тренировок, упражнения с демонстрационными карточками и сорбонками (карточки небольшого размера, предназначенные для активной тренировки памяти).

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

Итоговые планируемые результаты	Этапы формирования	Способы оценки
<p>К концу обучения в первом классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире; - обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий; - понимать назначение и необходимость использования величин в жизни; - наблюдать действие измерительных приборов; - сравнивать два объекта, два числа; - распределять объекты на группы по заданному основанию; - копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; - приводить примеры чисел, геометрических фигур; - вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность). 	1 класс	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

<p>К концу обучения во втором классе обучающийся научится:</p> <p>наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;</p> <p>характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);</p> <p>сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;</p> <p>- распределять (классифицировать)</p>	<p>2 класс</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Текущая контрольная работа</p> <p>Текущая контрольная работа</p>
<p>объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;</p> <p>обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;</p> <p>вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);</p> <p>воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);</p> <p>устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;</p> <p>- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.</p>		<p>Проверочная работа</p> <p>Тематическая контрольная работа</p> <p>Текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p>

<p>К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры); -выбирать приём вычисления, выполнения действия; -конструировать геометрические фигуры; -классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку; -прикидывать размеры фигуры, её элементов; -понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче; -различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления; -выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма); -соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; 	3 класс	<p>Проверочная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос Текущая контрольная работа Проверочная работа</p>
---	---------	---

<p>-составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;</p> <p>-моделировать предложенную практическую ситуацию;</p> <p>-устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.</p>		Устный опрос
<p>К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:</p> <p>-ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;</p> <p>-сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения; выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);</p> <p>-обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;</p> <p>-конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);</p> <p>-классифицировать объекты по 1—2 выбранным признакам.</p> <p>-составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;</p> <p>-определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью</p>	4 класс	<p>Устный опрос</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Тематические контрольные и проверочные работы</p>

измерительных сосудов).		
-------------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147355

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026