

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
МБОУ СОШ №2 п. Гигант Сальского р-на

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Русанова О.Г.

Самсонова Л.П.

Трофименко И.С.

Протокол № 1

от «27» августа 2025 г.

от «28» августа 2025 г.

Приказ № 163

от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1– 4 классов

п. Гигант

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) (далее соответственно – программа по окружающему миру, окружающий мир) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Окружающий мир».

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 540 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 67 часов, 2А класс – 67 часов, 2Б класс – 69 часов, 3-4 классы – 69 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Человек и общество.

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа.

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;

приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);

приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текста, иллюстраций, видео, таблицы;

соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;

воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы;

воспроизводить наизусть слова гимна России;

соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу Российской Федерации, описывать предмет по предложенному плану;

описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;

сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа.

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений.

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);

определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);

различать символы Российской Федерации;

различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);

группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);

различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией:

различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;

читать информацию, представленную в схеме, таблице;

используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;

соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);

понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);

понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация);

описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и другие);

создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия:

следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;

контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;

оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и других обучающихся, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность:

строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;

определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество.

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа.

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

моделировать цепи питания в природном сообществе;

различать понятия «век», «столетие», «историческое время»;

соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией:

понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

знать понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

знать понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

знать понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение);

описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);

устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;

оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество.

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего

региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа.

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.

Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры).

Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;

конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;

моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);

соотнести объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;

классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией:

использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в условиях контролируемого выхода);

подготавливать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

описывать ситуации проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;

составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);

составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;

создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи;

предвидеть трудности и возможные ошибки;

контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;

принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;

находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей: руководителя, подчинённого, напарника, члена большого коллектива;

ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

• 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

5) трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

6) экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другие);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;

ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

соблюдать правила безопасного поведения в природе;

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;

важных событий прошлого и настоящего родного края;

трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;

соблюдать режим дня и питания;

безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

показывать на карте мира материки, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета;

распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени»;

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;

рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Россия - наша Родина.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		16			
Раздел 2.Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	2	

2 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Многообразие растений	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Многообразие животных	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		12			
Резервное время		5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	3	3	

2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Многообразие растений	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Многообразие животных	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		12			

Резервное время	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	69	3	3	

3 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		7	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	0	

3 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	Интернет				
Итого по разделу		7			
Резервное время		4	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	0	

4 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		5	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	4	0	

4 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в	4			Библиотека ЦОК

	сети Интернет				https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		7	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.
1 КЛАССЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			02.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			04.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Народы России. Народов дружная семья	1			11.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Путешествие по родному краю	1			16.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			18.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Что такое окружающий мир? Что	1			25.09.25	Библиотека ЦОК

	природа даёт человеку?					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			02.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Явления и объекты неживой природы	1			07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			09.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			16.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	23.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			06.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание.	1			11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	Лиственные растения нашего края					
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			13.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			20.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			27.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			04.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о	1			11.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	своих детёнышах					
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Ты – пешеход!	1			18.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Знаки дорожного движения	1			23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			25.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Культурные объекты родного края	1			30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			15.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Значение природы в жизни людей	1			22.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38	Наблюдение за погодой. Анализ	1			29.01.26	Библиотека ЦОК

	результатов наблюдений					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	05.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Как живут растения?	1			12.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			26.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1			03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			05.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда,	1			10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	отдыха					
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			12.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			19.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			26.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53	Труд людей родного края	1			07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			09.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			16.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58	Зачем нужна вежливость?	1			23.04.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			28.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			07.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			12.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			14.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Труд и быт людей в разные времена года	1			19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			21.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

67	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			26.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	2		

2 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			03.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
2	Народы России. Родная страна	1			05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			10.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			17.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
6	Заповедники России	1			19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
7	Заповедники России. Охрана природы	1			24.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город	1			26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4

	(село)					
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		01.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			08.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			15.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			22.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
16	Как человек познаёт окружающую	1			24.10.25	Библиотека ЦОК

	природу? Особенности разных методов познания окружающего мира					https://m.edsoo.ru/f8410f78
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			05.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			12.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			19.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			26.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
24	Зависимость жизни растений от	1			28.11.25	Библиотека ЦОК

	состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето					https://m.edsoo.ru/f8410aa0
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			03.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			10.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание Тематическая проверочная работа по разделу	1			17.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654

31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			24.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			14.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
35	Мир профессий жителей нашего региона	1	1		21.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			28.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			04.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
40	Рациональное питание: количество	1			06.02.26	Библиотека ЦОК

	приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка					https://m.edsoo.ru/f8410654
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			11.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			18.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			25.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
46	Подробнее о лесных опасностях	1			27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи.	1			04.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6

	Наша дружная семья					
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			11.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			18.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			25.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	08.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78

57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	15.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			22.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			29.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			06.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			13.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654

66	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		20.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	3	3		

2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			02.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
2	Народы России. Родная страна	1			04.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			11.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			16.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
6	Заповедники России	1			18.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
7	Заповедники России. Охрана природы	1			23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			25.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4

9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			02.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			09.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			16.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных	1			23.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78

	методов познания окружающего мира					
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			06.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			13.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			20.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			27.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.	1			02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0

	Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето					
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			04.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			11.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание Тематическая проверочная работа по разделу	1			18.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
31	Отдельные представители	1			25.12.25	Библиотека ЦОК

	животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание					https://m.edsoo.ru/f8410f78
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			15.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
35	Мир профессий жителей нашего региона	1	1		20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			22.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			29.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания.	1			05.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654

	Витамины и здоровье ребёнка					
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			12.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			17.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			19.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
46	Подробнее о лесных опасностях	1			26.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6

48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			05.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			12.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			19.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			26.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			09.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с	1		1	14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6

	использованием компаса. Практическая работа					
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			16.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			23.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			28.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			07.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1			12.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
66	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		14.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78

67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
68	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			21.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
69	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			26.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	3	2		

3 «А»КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			01.09.2025	
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162

	эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы					
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			15.09.2025	
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			18.09.2025	
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			29.10.2025	
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			02.10.2025	
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло,	1			06.10.2025	

	пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией					
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры.	1			09.10.2025	
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Проверочная работа №1	1	1		20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК

	организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды					https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб,	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК

	птиц, зверей					https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России. Проверочная работа №2.	1	1		22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			29.12.2025	
33	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			29.01.2029	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Профилактика заболеваний. Роль	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК

	закаливания для здоровья растущего организма					https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
43	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Полезные ископаемые – богатство	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК

	земных недр					https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве. Проверочная работа №3.	1	1		23.03.2026	
52	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
54	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
55	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
56	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c

58	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры Китая (по выбору).	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры стран Азии. (по выбору)	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
61	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
62	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
63	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
64	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе. Проверочная работа №4.	1	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
66	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30

	края: памятники природы и культуры региона					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	2		

3 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			01.09.2025	
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком	1			15.09.2025	

	- пруд, поле, парк, огород					
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			17.09.2025	
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			29.09.2025	
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			01.10.2025	
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			06.10.2025	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			08.10.2025	

13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Проверочная работа № 1	1	1		20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26

21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей. Проверочная работа № 2	1	1		15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей.	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a

31	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			29.12.2025	
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики,	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910

	динамических пауз					
42	Резервный урок. Строение тела человека"	1			11.02.2026	
43	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Знаки безопасности во дворе жилого дома.Безопасность в доме	1	1		16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706

50	Полезные ископаемые – богатство земных недр.	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Проверочная работа № 3 Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	1		23.03.2026	
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			06.04.2026	
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			08.04.2026	
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			13.04.2026	
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Резервный урок. Памятники природы и культуры стран	1			27.04.2026	

	Европы (по выбору)					
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору).	1			04.05.2026	
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			06.05.2026	
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			13.05.2026	
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга Проверочная работа № 4	1	1		18.05.2026	
65	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе.	1			20.05.2026	
66	Уникальные памятники культуры России: Кижі, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	2		

4 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			02.09.2025	
2	Солнце - звезда	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	11.09.2025	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	16.09.2025	
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a

9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			02.10.2025	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			09.10.2025	
13	Охрана историко-культурного наследия	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996

20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			27.11.2025	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac

29	Проверочная работа по теме "Природные зоны"		1		18.12.2025	
30	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
31	Водоёмы и реки родного края	1			25.12.2025	
32	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			30.12.2025	
33	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			13.01.2026	
34	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			15.01.2026	
35	Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		20.01.2026	
36	Человек - творец культурных ценностей	1			22.01.2026	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			27.01.2026	
38	Резервный урок. Новое время	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			03.02.2026	

40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			05.02.2026	
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			12.02.2026	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			17.02.2026	
44	Образование и культура в Московском государстве	1			19.02.2026	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			24.02.2026	
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
47	Образование в Российской империи	1			03.03.2026	
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			10.03.2026	

50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			12.03.2026	
51	Страницы истории России XX века	1			17.03.2026	
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			24.03.2026	
54	Всё для фронта – всё для победы	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
56	Проверочная работа по теме "История Отечества"		1		09.04.2026	
57	Мы живём в Российской Федерации	1			14.04.2026	
58	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
59	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
60	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			23.04.2026	

61	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
62	Государственные праздники России	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
63	Праздник в жизни общества и человека. Праздники и памятные даты своего региона	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
64	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		07.05.2026	
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			12.05.2026	
66	Наша малая Родина: главный город	1			14.05.2026	
67	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			19.05.2026	
68	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			21.05.2026	
69	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	4	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			02.09.2025	
2	Солнце - звезда	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	11.09.2025	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	16.09.2025	
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК

	Всемирного наследия в России					https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			02.10.2025	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			09.10.2025	
13	Охрана историко-культурного наследия	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно- Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996

20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			27.11.2025	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac

29	Проверочная работа по теме "Природные зоны"		1		18.12.2025	
30	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
31	Водоёмы и реки родного края	1			25.12.2025	
32	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			30.12.2025	
33	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			13.01.2026	
34	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			15.01.2026	
35	Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		20.01.2026	
36	Человек - творец культурных ценностей	1			22.01.2026	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			27.01.2026	
38	Резервный урок. Новое время	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			03.02.2026	

40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			05.02.2026	
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			12.02.2026	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			17.02.2026	
44	Образование и культура в Московском государстве	1			19.02.2026	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			24.02.2026	
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
47	Образование в Российской империи	1			03.03.2026	
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			10.03.2026	

50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			12.03.2026	
51	Страницы истории России XX века	1			17.03.2026	
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			24.03.2026	
54	Всё для фронта – всё для победы	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
56	Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1		09.04.2026	
57	Мы живём в Российской Федерации	1			14.04.2026	
58	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
59	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
60	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			23.04.2026	

61	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
62	Государственные праздники России	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
63	Праздник в жизни общества и человека.	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
64	Праздники и памятные даты своего региона	1			07.05.2026	
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			12.05.2026	
66	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		14.05.2026	
67	Наша малая Родина: главный город	1			19.05.2026	
68	Города России.	1			21.05.2026	
69	Города-герои. Страницы истории	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	4	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchitelya.com>

Система оценивания предметных результатов по учебному предмету «Окружающий мир» (2-4 классы)

Специфичность содержания предметов, составляющих образовательную область "Окружающий мир", оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.

Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться, на карте, плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Недочёты:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по окружающему миру проводится в форме устной оценки и письменных работ: тестовых заданий, проверочных работ.

«5» – 100% - 90%

«4» – 89% - 70%

«3» – 69% - 50%

«2» – 49% - 30%

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

Итоговые планируемые результаты	Этапы формирования	Способы оценки
--	---------------------------	-----------------------

<p>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</p> <p>называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;</p> <p>воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;</p> <p>приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;</p> <p>различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);</p> <p>описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;</p> <p>применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;</p> <p>проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;</p> <p>использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;</p> <p>оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;</p> <p>соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;</p> <p>соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;</p> <p>- соблюдать правила здорового питания и личной</p>	1 класс	Лист достижений Тестирование
---	---------	------------------------------------

<p>гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасного поведения пешехода; - соблюдать правила безопасного поведения в природе; <p>с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.</p>		
--	--	--

<p>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</p> <p>находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;</p> <p>узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;</p> <p>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;</p> <p>распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</p> <p>приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;</p> <p>проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;</p> <p>приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;</p> <p>описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);</p> <p>описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;</p> <p>группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;</p> <p>сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;</p> <p>ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;</p> <p>создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;</p> <p>использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;</p> <p>соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения в школе,</p>	<p>2 класс</p>	<p>Тематические проверочные работы</p> <p>Лист достижений</p> <p>Тестирование</p> <p>Творческая работа</p>
---	----------------	--

<p>правила безопасного поведения пассажира наземного</p>		
--	--	--

<p>транспорта и метро;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режим дня и питания; - безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа - в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»; - безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости). 		
--	--	--

<p>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); <p>проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;</p> <p>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов;</p> <p>соблюдать правила нравственного поведения в социуме;</p> <p>приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;</p> <p>показывать на карте мира материки, изученные страны мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать расходы и доходы семейного бюджета; <p>распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</p> <p>проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;</p> <p>группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;</p> <p>сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;</p> <p>описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;</p> <p>использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</p> <p>использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;</p> <p>фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;</p> <p>создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями</p>	3 класс	<p>Тематические проверочные работы</p> <p>Лист достижений</p> <p>Тестирование Творческая работа</p>
--	---------	---

<p>(презентацией);</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;</p> <p>соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;</p> <p>- соблюдать основы профилактики заболеваний;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;</p> <p>соблюдать правила нравственного поведения на природе;</p> <p>безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.</p>		
--	--	--

<p>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</p> <p>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;</p> <p>соблюдать правила нравственного поведения в социуме;</p> <p>показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);</p> <p>показывать на исторической карте места изученных исторических событий;</p> <p>находить место изученных событий на «ленте времени»;</p> <p>знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;</p> <p>соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;</p> <p>рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;</p> <p>описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;</p> <p>проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;</p> <p>распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</p>	4 класс	<p>Тематические проверочные работы</p> <p>Лист достижений</p> <p>Тестирование</p> <p>Творческая работа</p>
--	---------	--

<p>группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;</p> <p>использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);</p> <p>называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);</p> <p>называть экологические проблемы и определять пути их решения;</p> <p>создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;</p> <p>использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</p> <p>соблюдать правила нравственного поведения на природе;</p> <p>осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;</p> <p>осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;</p> <p>соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.</p>		
---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147355

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026