

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 п. Гигант

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2 п. Гигант
(протокол от 18 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2 п. Гигант

И.С. Трофименко
(Приказ № 93 от 24 марта 2022 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 п. Гигант
(МБОУ СОШ № 2 п. Гигант) за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 п. Гигант (МБОУ СОШ № 2 п. Гигант)
Руководитель	Трофименко И.С.
Адрес организации	347628, п. Гигант, ул. Горького, д. 11
Телефон, факс	8 (863) 72-781-46
Адрес электронной почты	mousosh2.gigant@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://mousosh2gigant.3dn.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 05.06.2012 Регистрационный № 2496, серия 61 № 001522,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2013 № 2099, серия 61АО1 № 0000246; срок действия: до 26 февраля 2025 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения; - представляет Учреждение во всех учреждениях и организациях, действует от имени Учреждения без доверенности; - в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и

	денежными средствами Учреждения; - выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета; - в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; - принимает и увольняет педагогических работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации; - распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности; - устанавливает штатное расписание Учреждения; - осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия; - решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения в рамках действующего законодательства.
Общее собрание работников Учреждения	- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Педагогический совет	- реализует государственную политику по вопросам образования; - определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

	рекомендациями ПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников; - заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	- рассматривает программу развития, профили обучения; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; - учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директору Школы.
Попечительский совет Учреждения	- привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе; - оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников; - содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы;

- контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.

В истекшем 2021 году приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Методическим советом школы. В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей спортивно-технического цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными документами.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа размещается в двух зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.1. Характеристика контингента

Комплектование классов по уровням образования

Количество	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Общее количество классов	9	11	2	22
Общее количество учащихся	189	230	16	435
Средняя наполняемость	21,0	20,1	8	19,7

Динамика контингента обучающихся по уровням образования на 31.12.2021 г. за 5 лет

Год	2017		2018		2019		2020		2021	
	Количество обучающихся на конец года									
Уровни образования	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек
I уровень 1-4 классы	9	204	9	207	9	204	9	195	9	189
II уровень 5-9 классы	9	196	10	226	11	240	11	247	11	232
III уровень 10-11 классы	2	28	2	27	2	17	2	17	2	16
Всего	20	428	21	460	22	461	22	459	22	437

Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

3.2. Режим образовательной деятельности

Смена - первая. Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в сентябре-декабре – 35 мин, в январе-мае – 40 мин). Учебных недель в году: 1 класс – 33 недели, 2-4,9, 11 классы – 34 недели; 5-8,10 классы – 35 недель.

Начало учебных занятий: с 01.09.2021 – согласно утвержденному графику.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы	31.10.2020	08.11.2020.
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021
Дополнительные каникулы для первоклассников	15.02.2021	19.02.2021

3.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей-инвалидов.

В 2021 году в школе обучались 8 обучающихся, которые по медицинским заключениям являются **детьми - инвалидами**. Разработаны для обучающихся 7 класса АОП для УО (вариант 1) и для обучающегося 1 класса АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2). Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	1 класс	3 класс	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс
Количество учеников	1	1	1	2	2	1

3.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- устный ответ;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;
- самостоятельная работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре.

Стартовые диагностические работы проводятся в начале учебного года в целях определения уровня готовности обучающихся к освоению содержания образовательных программ следующего года обучения.

Промежуточная оценка качества знаний обучающихся проводится в форме диагностических работ по итогам учебных четвертей (2-9 классы)/полугодий (10-11 классы) с учетом результатов текущих, тематических и промежуточных оценок.

Одной из форм организации промежуточной оценки в 9-х, 11-х классах является проведение тренировочных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Тематические контрольные работы проводятся по итогам освоения обучающимися учебных тем.

3.5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. С целью обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов созданы:

- служба социальной и психолого-педагогической помощи,
- психолого-педагогический консилиум,
- служба школьной медиации.

Количество обратившихся за консультацией к педагогу-психологу в 2021 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	82
Родители (законные представители)	27
Учителя	30
Итого	139

Количество участников психологической диагностики в 2021 году

Уровень обучения	Количество обучающихся
1-4 классы	197чел.
5-9 классы	232 чел.
10-11 классы	16 чел.
Итого	435 чел.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения на сайте проведен мониторинг:

Удовлетворенность	% от общего числа опрошенных 328 чел.
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	84,7%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	88,4%
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	88,3%
В школе удовлетворительный психологический климат и организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	86,2%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	91,4%

3.6. Работа логопедического пункта

В 2021 году логопедический пункт посещало 15 обучающихся 1-4-х классов с целью коррекционно-развивающей работы устной и письменной речи, обследовано 86 учеников.

Логопедическое заключение	2021	
	ФНР	Дисграфия
количество обучающихся	5	10
Итого	15	

3.7. Работа службы школьной медиации

В течение 2021 года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **не поступало**.

Информация о школьной службе медиации размещена на сайте школы.

3.8. Работа социального педагога

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2021 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям (законным представителям).

Социальный паспорт школы на 31.12.2021

Классы	Категории семей				
	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Неполные семьи	Мигранты
1-4	49	2	2	32	0
5-9	49	6	4	58	0
10-11	4	0	0	2	0

Всего в школе	102	8	6	92	0
---------------	-----	---	---	----	---

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество обучающихся школы, состоящих на учете в ОДН за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество обучающихся	3	2	1

За 2021 год проведено 7 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организовано 4 встречи обучающихся 7-11-х классов с сотрудниками правоохранительных органов. С обучающимися, состоящими на учете в ОДН, велась планомерная профилактическая работа по индивидуальным планам.

Проведены основные мероприятия по направлениям: профилактика экстремизма, профилактика правонарушений, профилактика наркозависимости, формирование законопослушного поведения.

3.9. Организация питания и медицинское обслуживание

В школе работает Совет по питанию. В 2021 году проведено 7 заседаний Совета и проверок работы столовой.

Классы	Бесплатное питание (горячие завтраки)	Льготное	Платно
1-4 классы	188	0	0
5-11 классы	0	94	221

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют медсестра по договору с МБУЗ ЦРБ Сальского района. В соответствии с графиком проведения прошли медосмотры обучающиеся 8-11-х классов на базе поликлиники МБУЗ ЦРБ Сальского района

Распределение обучающихся по группам здоровья на 31.12.2021

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
1	67	15,4
2	263	60,5
3	105	24,1
4	0	0
5	0	0

3.10. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

В школе функционируют: Совет здоровья, Совет по питанию.

Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения обучающихся

в 2021 году

Тематика курсов	Количество человек
Оказание первой помощи	28
Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях	28

Участие в мониторингах

- Мониторинг для 7-11-х классов, направленный на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (сентябрь 2021).
- Мониторинг оценки обучающимися 5-7-х классов безопасности в школьной среде (февраль 2021).
- Мониторинг физической подготовленности обучающихся (ноябрь 2021).

Формирование здорового образа жизни во внеурочной деятельности

Классы	Программы внеурочной деятельности
1-4	«Подвижные игры», «Ритмика», «Азбука безопасности»
6-9	«Волейбол»
Классы	Программы дополнительного образования
1-9	«Баскетбол»
5-9	«Футбол»
5-9	«Теннис»

Разработаны и проведены классные часы и беседы по здоровому образу жизни в рамках циклов:

- «Гигиена школьника» для обучающихся 1 -7-х классов,
- «Здоровье человека XXI века» для обучающихся 8-11-х классов,
- «Спорт - норма жизни» для обучающихся 5-11-х классов.

Проведение мероприятий в 1-4-х классах по здоровому образу жизни

Подвижные перемены - 4-ые классы

Выставка поделок «Овощи и фрукты превращаются..» - 1-ые классы

Здоровый выходной - 2-ые классы

Папа, мама, по порядку становитесь на зарядку - 2-ые классы

Брейн-ринг «Азбука безопасности» - 1-4 классы

Игра по станциям «Знай! Помни! Соблюдай!» (БДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, безопасность дома, безопасность в интернете) - 1-4 классы.

В школе работают детские объединения: ЮИД - Юные Инспектора Движения, ДЮП - Добровольные Юные Пожарные.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте школы была создана страница
http://mousosh2gigant.3dn.ru/index/organizacii_nachala_uchebного_goda/0-118 на которой

размещены регламентирующие деятельность школы документы в условиях коронавирусной инфекции.

3.11. Результаты участия в ВсОШ в 2021 года

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Многие принимали участие в олимпиадах по двум и более предметам. 2 ученика принесли победные места и 12 человек призовые места.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участнико в	Кол-во победителе й	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	2	2
2	Астрономия	16	1	0
3	Биология	39	7	11
4	География	57	6	20
5	Информатика	15	0	0
6	История	47	5	4
7	Литература	43	5	14
8	Математика	36	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	45	3	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	24	0	0
13	Право	12	0	0
14	Русский язык	47	4	4
15	Технология	22	0	0
16	Физика	14	0	0
17	Физическая культура	66	9	20
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	13	4	0
20	Экология	35	3	6
21	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		450	556	49
ИТОГО (количество физических лиц*):		155	162	33

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ 2021-22 учебный год:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призёров предметных олимпиад					
		учебный год 2019/20		учебный год 2020/21		учебный год 2021/22	
		Кол- во	Уровень олимпиады	Кол- во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады
1.	Литература	1	районный	2	районный	2	районный
2.	Русский язык			1	районный	2	районный
3.	Английский язык	1	районный				
4.	Математика						
5.	Биология	2	районный	2	районный	1	районный
6.	Физика						

7.	Право						
8.	Обществознание						
9.	Экология	1	районный			1	районный
10.	География	2	районный				
11.	Химия						
12.	Физическая культура	2	районный	6	районный	7	районный

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2021-2022 учебном году**

1	Кушнарева Мария Витальевна	физическая культура	8	призер	Храмцов Владимир Сергеевич
2	Руденко Вероника Сергеевна	физическая культура	7	призер	Герасименко Александр Александрович
3	Кобылко Карина Артемовна	физическая культура	9	призер	Жихарцева Елена Николаевна
4	Писарева Виктория Владимировна	физическая культура	9	призер	Жихарцева Елена Николаевна
5	Иванисов Кирилл Валерьевич	физическая культура	10	призер	Герасименко Александр Александрович
6	Ковалев Олег Олегович	физическая культура	9	призер	Жихарцева Елена Николаевна
7	Курятников Даниил Алексеевич	физическая культура	9	призер	Жихарцева Елена Николаевна
8	Руденко Вероника Сергеевна	Русский язык	7	победитель	Самсонова Лариса Павловна
9	Пяница Дана Владимировна	Русский язык	10	призер	Неговора Ирина Васильевна
10	Руденко Вероника Сергеевна	Литература	7	призер	Самсонова Лариса Павловна
11	Яровая Дарья Сергеевна	Литература	9	победитель	Самсонова Лариса Павловна
12	Кармаза Максим Романович	Биология	11	призер	Савченко Галина Ивановна
13	Кармаза Максим Романович	Экология	11	призер	Савченко Галина Ивановна

3.12. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе в 2021 году работало по направлениям: социально-педагогическое, естественно-научное, художественное, музыкальное, физкультурно-спортивное.

Дополнительным образованием охвачены более 75% обучающихся. Основной целью работы является всестороннее удовлетворение потребностей участников образовательных отношений, развитие творческого потенциала, социализация обучающихся средствами науки и искусства, укрепление здоровья.

3.13. Внеурочная деятельность

В 1-11 классах внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное и социальное согласно положению о внеурочной деятельности школьников.

Тематика занятий внеурочной деятельностью

1 классы: «Разговор о правильном питании (окружающий мир)», «Доноведение», «Белая ладья», «Занимательная грамматика и математика», «Подвижные игры», «Магия слова».

2 классы: «Разговор о правильном питании (окруж.мир)», «Доноведение», «Белая ладья», «Занимательная грамматика и математика», «Палитра детства», «Мир английской грамматики», «Музыкальный ритм».

3 классы: «Доноведение», «Белая ладья», «Светофорчик», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность».

4 классы: «Разговор о правильном питании (окруж.мир)», «Доноведение», «Белая ладья», «Мир глазами художника (Музей в твоём классе)», «Музыкальный ритм».

5 классы: «Читаем, думаем, спорим», «Языкознание для всех», «За страницами учебника "География"».

6 классы: «Читаем, думаем, спорим», «Юный краевед», «Литература Дона», «Баскетбол», «Волейбол».

7 классы: «Языкознание для всех», «Доноведение», «Культура речи».

8 классы: «Искусство слова», «Волейбол», «Баскетбол».

9 классы: «За страницами учебника "Обществознание"», «За страницами учебника "Математика"», «Волейбол».

10, 11 классы. Тематика занятий: «Финансовая грамотность», За страницами учебника «Химия».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год (по состоянию на 29 декабря 2021 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	461	461	456	448
	– начальная школа	208	204	194	189
	– основная школа	227	240	245	232
	– средняя школа	26	17	17	16
2	Выбыло в течение года	6	9	6	9
3	Прибыло в течение года	8	2	12	6
4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	398	405	410	391
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
6	Количество учеников, условно	0	0	1	0

	переведённых				
07	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	3	3	3	4
9	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	5	0
	– средней школе	1	0	1	0

Успеваемость по школе

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	по состоянию на 29 декабря 2021 г.
«5»	30	32	31	22
«4» и «5»	167	192	171	171
«3»	202	182	207	196
«2»	0	0	1	2
Одна «3»	4	6	9	2
Одна «4»	3	4	4	1
УО %	100%	100%	99,8%	99,5%
КО %	49,5%	55,2%	49,3%	49,4%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Качество работы по уровням на 29 декабря 2021 учебного года:

	К-во уч. аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	143/ 46 – 1 классы	11	73	58	1	0	58,7	99,3	0,7
Основная школа	232	9	87	135	1	0	41,4	99,6	0,4
Средняя школа	16	2	11	3	0	0	81,3	100	0
Итого (аттестованных)	391	22	171	196	2	0	99,5	49,4	0,5

2. Сравнительная таблица качества обученности учеников за 3 года:

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее
2018-2019	55,2 %	44,9%	57,7%	49,5%
2019-2020	63,5 %	48,5%	76,5%	55,2%
2020-2021	59,3%	41,2%	76,5%	49,3
По состоянию на 29.12.2021	58,7%.	41,4 %.	81,3%.	49,4%

3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 29 декабря 2021 года.

Класс	На начало 1 четв.	При-было	Вы-было	На конец 2 четв.	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
2А	22	0	0	22	2	10	0	10	0	0	100%	54,5%
2Б	19	0	1	18	0	10	0	84	0	0	100%	55,6%
3А	27	0	0	27	3	17	0	7	0	0	100%	74%
3Б	27		1	26	3	9	0	13	0	1	96%	46%
4А	21	0	1	20	2	15	0	3	0	0	100%	81%
4Б	17		1	16	1	8	0	7	0	0	100%	56%
4В	15	0	1	14	0	5	0	9	0	0	100%	35,7%
	148	0	5	143	11	74	0	133	0	1	99,3%	58,7%

На уровне начального общего образования обучается 189 обучающихся, подлежали аттестации – 143 (кроме обучающихся 1-х классов 46).

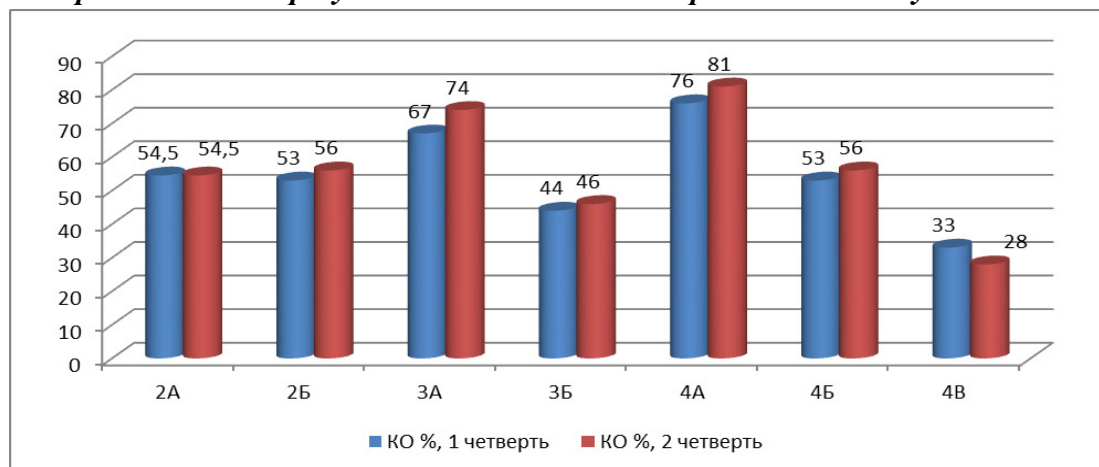
УО – 99,3 %, КО – 58,7%.

На «5» обучается 11 обучающихся – 7,7 %, на «5» и «4» - 73 – 51,0%; «3» - 58 чел. - 40,6%, «2» - 1 (0,7%).

Анализируя итоги обучения на уровне начального общего образования, следует отметить высокий уровень качества у обучающихся 3А класса – КО – 74% (классный руководитель Зубенко Н.Н.); 4А класса – КО – 81% (классный руководитель Олейникова О.В.). Средний уровень во 2А класса – КО – 54,5% (классный руководитель Квашина В.А.); 2Б класса – КО – 55,6% (классный руководитель Лавриненко В.М.); 4Б класса – КО – 56,3% (классный руководитель Зайцева Е.И.). Этот факт говорит о систематической работе классных руководителей Квашиной В.А., Лавриненко В.М., Зубенко Н.Н., Олейниковой О.В., Зайцевой Е.И. с обучающимися по предупреждению неуспевающих.

Показатели ниже среднего у обучающихся 3Б класса – КО – 46% (классный руководитель Русанова О.Г.), 4В класса – КО – 28% (классный руководитель Самбурова Л.В.).

Сравнительные результаты за I и II четверти 2021-2022 учебного года



4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 29 декабря 2021 года.

Класс	На начало 1 четв.	Прибыло	Выбыло	На конец 2 четв.	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
5А	17	1	1	17	0	8	0	9	2	1	94%	47%
5Б	20	0	0	20	0	12	0	8	0	0	100%	60%
6А	25	1	1	25	2	11	0	12	0	0	100%	52%
6Б	25	0	1	24	3	7	0	14	0	0	100%	42%
7А	25			25	1	11	1	13	0	0	100%	48%
7Б	23			23	0	6	0	17	0	0	100%	26%
8А	18	1		19	1	8	0	10	0	0	100%	47%
8Б	17	0	0	17	1	7	0	9	0	0	100%	47%
8В	16	0	1	15	0	1	0	14	0	0	100%	8%
9А	22			22	1	11	0	9	0	0	100%	54,5%
9Б	25		0	25	0	5	0	20	0	0	100%	20%
	233	3	4	232	9	87	1	134	2	1	99,6%	41,4%

На уровне основного общего образования обучается 232 обучающихся, аттестованы - 232. УО – 99,6 %, КО – 41,4 %.

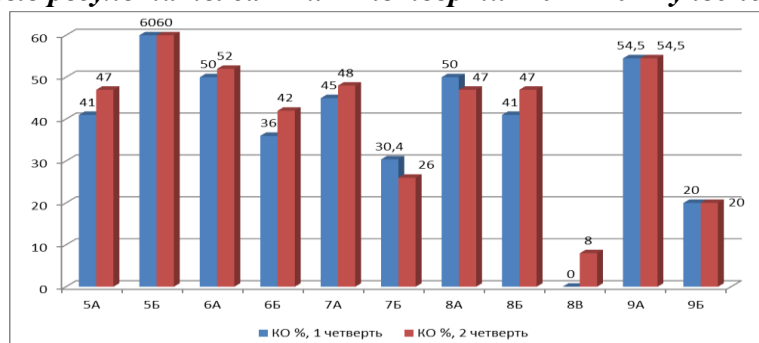
На «5» обучается 9 обучающихся (3,9%), на «5» и «4» - 87 (37,5%); «3 » - 135 (58,2%), на 2 - 1 (0,4%).

Анализируя итоги обучения на уровне основного общего образования, следует отметить стабильные результаты качества у обучающихся 5А класса – 47,1% (классный руководитель Раменская Т.И., 5Б класса – 60 % (классный руководитель Нецветаева Л.Ю.), 6А класса – 52 % (классный руководитель Савченко Г.И.), 7 А класса – 48 % (классный руководитель Шерemet Л.В.), 8А класса – КО – 47 % (классный руководитель Димитрова А.Е.), 9 А класса – 54,6 % (классный руководитель Лаврицкая Е.П.), 6Б класса – 42 % (классный руководитель Самсонова Л.П.), 8Б класса – 47 % (классный руководитель Юрьева Н.М.), что свидетельствует о систематической работе классных руководителей по сохранению уровня и качества успеваемости.

Показатели ниже среднего наблюдаются в 8В классе – КО – 8 % (классный руководитель Храмцов В.С.); 7Б классе – КО – 26% (классный руководитель Аникеева Е.А.), 9Б классе – КО – 20% (классный руководитель Юрданидзе Г.Э.).

Низкое качество знаний показали учащиеся, имеющие низкий потенциал в приобретении знаний, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, классы, где основная оценка по предметам – «3».

Сравнительные результаты за I и II четверти 2021-2022 учебного года



5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 29 декабря 2020 года.

Класс	На начало 1 ч.	Прибыло	Выбыло	На конец 2 четв.	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
10	7	0	1	6	2	3	0	1	0	0	100%	83%
11	10	0	0	10	0	8	0	2	0	0	100%	80%
	17	0	1	16	1	11	0	3	0	0	100%	81,3%

На уровне среднего общего образования обучается 16 обучающихся, аттестованы – 16. **УО – 100 %, КО – 81,3%.**

На «5» обучается 2 обучающихся (12,5%), на «5» и «4» - 11 (65%); «3» - 3 (17,5%).
Анализируя итоги обучения на уровне среднего общего образования, следует отметить высокие результаты качества у 10 класса – 83 % (классный руководитель Неговора И.В.), 11 класса – 80 % (классный руководитель Халепа О.А.).

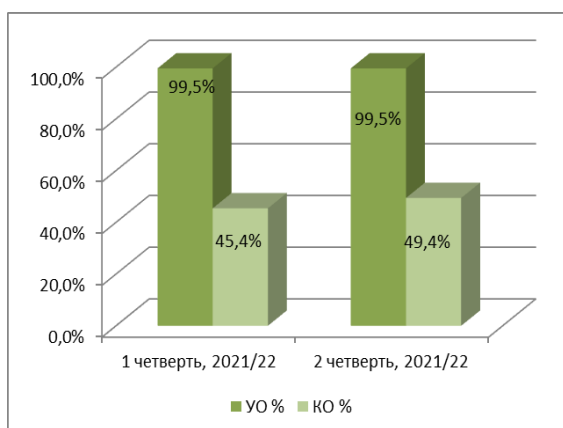
В целом, по школе – УО – 99,5%, КО – 49,4 %.

Таблица сравнительных результатов за I и II четверти 2021-2022 учебного года

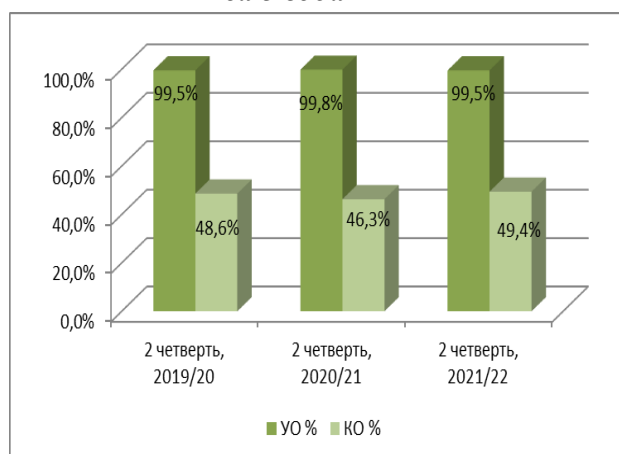
	I четверть, 2021-2022 учебный год	II четверть, 2021-2022 учебный год
«5»	24	22
«4» и «5»	148	171
«3»	205	196
«2»	2	2
Одна «3»	5	2
Одна «4»	2	1
УО %	99,5%	99,5%
КО %	45,4%	49,4%

Сравнительные итоги успеваемости

За 1 и 2 четверть 2021/22



за 3 года



Сравнительный анализ уровня и качества обученности по итогам I четверти и II четверти 2021-2022 учебного года показал, что в целом уровень обученности остается стабильным, качество знаний повышено на 4,0%.

Анализируя посещаемость учащихся за II четверть следует отметить, что преобладают пропуски по болезни 1662 (82,8%), по уважительной причине 346 (17,2%). В среднем на одного учащегося приходится 4,6 (6,7 пропуска – в I четверти).

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за II четверть позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Состояние уровня образованности учащихся по итогам контроля знаний по основным предметам соответствует допустимому и оптимальному уровням.

Выводы и рекомендации:

1. Необходимо отметить работу классных руководителей: Квашиной В.А. (2А кл.), Лавриненко В.М. (2Б кл.), Зубенко Н.Н. (3А кл.), Олейниковой О.В. (4А кл.), Зайцевой Е.И. (4Б кл.), Нецветаевой Л.Ю. (5Б кл.), Савченко Г.И. (6А кл.), Шеремет Л.В. (7А кл.), Димитровой А.Е. (8А кл.), Лаврицкой Е.П. (9А кл.). Усилить контроль классным руководителям 9Б кл. – Юрданидзе Г.Э., 8В кл. – Храмцов В.С.
2. Классным руководителям 2-11 классов с целью повышения уровня обученности в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
3. Учителям-предметникам в системе проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, своевременно устранять пробелы по темам; на уроках осуществлять индивидуальный подход при подаче нового и повторении пройденного материала;
4. Руководителям МО на заседаниях проанализировать результаты II четверти 2021-2022 учебного года.

6. Результаты независимой оценки качества образования – ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 2021 году.

Результаты независимой оценки качества образования – ВПР (Всероссийские проверочные работы) в март-апрель 2021 года.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык	4	40	5	47,5	45	2,5
Математика	4	40	5	35	52,5	7,5
Окружающий мир	4	38	0	31,58	63,16	5,26
Русский язык	5	44	2,27	43,18	38,64	15,91
Математика	5	43	4,65	34,88	48,84	11,63
Биология	5	48	4,17	35,42	47,92	12,5
История	5	43	2,33	41,86	34,88	20,93
Биология	6	22	4,55	59,09	27,27	9,09
Русский язык	6	41	9,76	34,15	48,78	7,32
Математика	6	44	4,55	52,27	38,64	4,55
История	6	23	4,35	60,87	30,43	4,35
География	6	23	0	34,78	52,17	13,04
Обществознание	6	24	0	20,83	58,33	20,83
Русский язык	7	53	7,55	43,4	43,4	5,66
Математика	7	51	5,88	54,9	29,41	9,8
Физика	7	51	5,88	50,98	43,14	0
Биология	7	49	0	53,06	36,73	10,2
География	7	49	0	42,86	46,94	10,2
История	7	51	3,92	49,02	41,18	5,88
Обществознание	7	48	8,33	56,25	31,25	4,17
Английский язык	7	51	9,8	50,98	31,37	7,84

Русский язык	8	43	9,3	34,88	55,81	0
Математика	8	47	6,38	51,06	36,17	6,38
Химия	8	21	0	38,1	42,86	19,05
География	8	18	0	16,67	72,22	11,11
Биология	8	26	3,85	34,62	53,85	7,69
История	8	23	4,35	30,43	60,87	4,35
История	11	7	0	0	71,43	28,57

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4-8 классов по русскому языку, математике и окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, географии.

Выводы:

1. Практически все учащиеся 4-8 классов имеют достаточный уровень УУД и предметных навыков.
2. Учителя обеспечивают достаточный уровень качества преподавания предметам.

7. Результаты сдачи ГИА в 2021 году

Анализ государственной итоговой аттестации 9-х классов.

На конец учебного года в 9-х классах - 41 обучающийся. 41 выпускник 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации. 41 обучающийся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные предметы русский язык и математику.

Русский язык сдавали 41 обучающийся (учителя Неговора И.В., Самсонова Л.П.). УО- 100%, КО- 56%, средний балл- 3,9.

Класс	Предмет	Сдавали (количество)	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
9А	Русский язык	23	12	2	9	0	100	60,9	20	3	0
9Б	Русский язык	18	4	5	9	0	100	50	10	8	1
В целом по школе		41	16	7	18	0	100	56	29	11	1

Математику сдавали 41 обучающийся (учитель Курбанова Н.Г.). УО-100%, КО- 59%, средний балл – 3,7.

Класс	Предмет	Сдавали (количество)	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
9А	Математика	23	5	7	11	0	100%	52%	21	2	0
9Б	Математика	18	0	3	15	0	100%	17%	17	0	1
В целом по школе		41	5	10	26	0	100,7%	37%	38	2	1

Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что 41 обучающийся 9 А и 9 Б классов усвоили минимум содержания основного общего образования по предметам русский язык и математика.

По результатам государственной итоговой аттестации общая успеваемость обучающихся 9А классе в 2020-2021 учебном году составила 100%. Качественная успеваемость 47,8%.

По результатам государственной итоговой аттестации общая успеваемость обучающихся 9Б классе в 2020-2021 учебном году составила 100%. Качественная успеваемость 17%.

Следует обратить внимание на следующие недостатки:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- недостаточное использование современных педагогических технологий в урочной деятельности.

Руководителями МО учителей-предметников уже сделан анализ полученных результатов, и на протяжении 2021-2022 учебного года учителям 9-х классов предстоит строить свою работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом выработанных рекомендаций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 3 года:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	27	27	100	11	41
2019-2020	39	39	100	22	56
2020-2021	41	40	100	14	34
	107	106	100%	47	43,9%

Численность выпускников 11 класса на конец 2020-2021 учебного года составила 7 человек. ЕГЭ в 2021 году сдавали выпускники, планирующие поступление в ВУЗы.

7 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку.

7 выпускников преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (24). Наибольший балл – 86 (Нецветаев М.С.), наименьший балл- 59 (Брагина В.В.). Средний балл по школе – 72.

По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку повышен на 9 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку (учитель Нецветаева Л.Ю.), на должном уровне осуществлялась индивидуальная работа с учащимися.

По выбору учащиеся сдавали: обществознание, химию, биологию, физику. Два предмета сдавали - 7 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса по выбранным предметам

Предмет	Учитель	Всего сдавали	Мин. порог	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл по школе	Не прошли мин.порог
Математика (профильный уровень)	Курбанова Н.Г.	4	27	82	39	61	0
Биология	Савченко Г.И.	5	36	69	21	41	2 человека
Химия	Савченко Г.И.	2	36	52	44	48	0
Обществознание	Аникеева Е.А.	3	42	74	25	46	2 человека
Физика	Халепа О.А.	1	36	78	-	78	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 3 года

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	13	13	100	11	85%
2019-2020	10	10	100	7	70%
2020-2021	7	7	100	6	85,7%
Всего	30	30	100%	24	80

На основании результатов ЕГЭ 2021 года по школе подтверждается необходимость усиления внимания к организации целенаправленной работы по подготовке к ЕГЭ, которая предполагает планомерное повторение изученного материала и тренировку в выполнении заданий различного типа. Есть немало вопросов, ознакомиться с которыми заблаговременно должен каждый учащийся: о самом экзамене, об особенностях его проведения, о том, как можно проверить свою готовность к нему и как следует организовать себя при выполнении экзаменационной работы. Все эти вопросы должны стать предметом самого тщательного обсуждения с учащимися.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

- Продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021/2022 учебном году.
- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом, повышенном уровнях.
- В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу с учащимися на уроках.
- Совершенствовать систему организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Дорохиной И.А. поставить на контроль в 2021-2022 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы.
2. Руководителям ШМО Самсоновой Л.П., Халепа О.А., Казак Н.В. в 2021-2022 учебном году:
 - 2.1. проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021 г. на заседании МО;
 - 2.2. спланировать работу МО на новый учебный год с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
 - 2.3. использовать аналитические материалы для мониторинга на уровне МО по предметам;
 - 2.4. спланировать работу учителей МО по повышению качественной успеваемости и предупреждения неуспеваемости учащихся по предметам;
 - 2.5. продолжать развитие системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы;
 - 2.6. совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по предметам.
3. Учителям - предметникам
 - 3.1. совершенствовать методику подготовки и проведения учебных занятий;
 - 3.2. активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения;
 - 3.3. продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - 3.4. усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

8. Востребованность выпускников
Информация о поступлении выпускников МБОУ СОШ № 2 п. Гигант в организации профессионального образования в 2021 году

Наименование профессиональной образовательной организации/Факультет	2021 г.
ВУЗы	
ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2
Всего	4 чел.
ССУЗы	
ГБПОУ РО «Сальский медицинский техникум»	2
ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж»	19
ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум»	1
ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»	1
ГБПОУ РО «Профессиональное училище №7» г. Ростов-на-Дону.	1
ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»	1
ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум»	1
ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»	1
Техникум ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	1
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	1
Сальский многопрофильный учебный центр	1
ГБПОУ РО Ростовский технологический техникум сервиса	1
ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж»	1
АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж»	1
Всего	33 чел
10 класс	
10 класс МБОУ СОШ № 2 п. Гигант	6
10 класс МБОУ СОШ № 78 п. Гигант	2
10 класс МБОУ СОШ № 76 п. Гигант	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые предпочитают обучение в Ссузах, чем в ОО. Ранняя профориентационная работа позволяет обучающимся определиться с образовательным маршрутом после окончания 9 класса и объективно оценить возможности обучения в старшей школе, перспективы сдачи ГИА в форме ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 230 от 31.08.2020 г.). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,1 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Важный фактор обеспечения высокого качества образования - стабильность коллектива. В школе работают педагоги с высоким профессиональным уровнем. Награждены отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек (17%); имеют звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек (3,4%), звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (3,4%).

Распределение педагогов по образованию и категориям

<i>Образование</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
Высшее педагогическое	24 (80%)
Средне специальное	6 (20%)

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
Высшая	12 (40%)
Первая	6 (20%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	10 (33,3%)

Распределение педагогов по возрасту и стажу

<i>Распределение по возрасту</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
Моложе 25 лет	2 (6,7%)
От 25 до 35 лет	4 (13,3%)
От 35 до 45 лет	5 (16,7%)
От 45 до 55 лет	10 (33,3%)
Старше 55 лет	9 (30%)

<i>Категория стажа</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
До 5 лет	2 (6,7%)
От 5 до 10 лет	4 (13,3%)
От 10 до 20 лет	2 (6,7%)
От 20 до 30 лет	8 (26,6%)
Свыше 30	14 (46,7%)

Большое влияние на качество преподавания и результативность обучения оказывает повышение квалификации педагогов.

В 2021 году в соответствии с графиком, в целях повышения эффективности образовательного процесса, стимулирования творческого потенциала ряд учителей прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2021 году

<i>Направленность курсов</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
Предметные	
Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ	12 (40%)
Педагог дополнительного образования	12 (40%)
Функциональная грамотность школьников	14 (46,7%)
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	22 (73%)
Основы обеспечения информационной безопасности детей	30 (100%)
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	30 (100%)
Обеспечение санитарно-эпидемиологических	30 (100%)

требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	30 (100%)
Подготовка организаторов пункта проведения ГИА-9	15 (50%)

Результативность участия в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призёров	Ответственный учитель
1.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1	1	Олейникова О.В.
2.	«Домашний питомец»	1	1	Квашина В.А.
3.	Конкурс ко дню космонавтики Агитбригада. Буктрейлер «Детям о космосе»	12	0 2	Олейникова О.В. Квашина В.А.
4.	«Рождественский сувенир»	2	1 1	Лавриненко Т.В. Олейникова О.В.
5.	«Неопалимая купина»	3	1 0	Зубенко Н.Н. Самбунова Л.В.

Публикации учителей естественно-математического цикла:

№	Учитель	Название	Сайт, издание
1	Савченко Г.И	1. Программа кружка по биологии «Мир удивительных растений» 2. Презентации по биологии	«Инфоурок»
2	Раменская Т.И	Презентации по географии (9 шт) Публикации на личных страницах сайтов: http://www.proshkolu.ru/user/okno30/file/1521516/ , https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=381500 , http://kopilkaurokov.ru/ , www.prodlenka.org ; http://www.myshared.ru/slide/923858/ Пополнение банка тестов на платформе https://pencup.ru/profile/tests	«Инфоурок»
3	Халепа О.А	Программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности	«Инфоурок»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19563 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9432 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	9432
2.	Художественная	7631
3.	Печатные издания	2470
4.	Аудиовизуальные документы	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 62 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется два компьютерных класса. 26 кабинетов (100%) оснащены современной техникой (компьютером, интерактивной доской, проектором). В достаточном количестве школа располагает множительной техникой. Установлено программное обеспечение, необходимое для образовательного процесса (в т. ч. ОС Windows XP Pro, антивирусные программы и др.. В настоящее время в школе насчитывается 112 современных компьютера, используемых в образовательном процессе, 18 интерактивных досок, 15 комплектов мультимедийного оборудования и 2 мобильных компьютерных класса. Уровень оснащенности учебной компьютерной техникой составляет 4 учащихся на один современный персональный компьютер.

Спортивный зал школы (19,23*8,93) (техническим требованиям соответствует) используется для проведения для занятий по физической культуре, а также работы секции "Волейбол", "Баскетбол".

Малый зал (10,96*6,78) предназначен для уроков физкультуры учащихся начальной школы (техническим требованиям соответствует).

Спорт ядро тип 1 - 4645 м²

Баскетбольная площадка - 420 м²

Волейбольная площадка - 162*2 м²

Площадки для подвижных игр 1 классов (360 м²);

Площадка для подвижных игр 2-4 классов - 250 м²

Площадка для подвижных игр 5-9 классов - 600 м²

Площадка для гимнастики 1-4 классов - 200 м²

Площадка для гимнастики 5-9 классов - 200 м²

Площадка для бадминтона, 2 шт. - 82*2 м²

Площадка для настольного тенниса, 3 шт. - 40,5*3 м²

Площадка для тихого отдыха 5-9 классов – 200 м²

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 п. ГИГАНТ
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 человек/ 49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 16,6%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 60 %

1.29.1	Высшая	12 человек/ 40 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 46,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

Выводы:

Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ № 2 п. Гигант позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ростовской области, управления образования, администрации города Сальска. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ № 2 п. Гигант:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня образования на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597623

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 01.03.2023 по 29.02.2024