

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО
_____ Русанова О.Г.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Трофименко И.С.)
Приказ № 193
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Доноведение»
для 2 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Олейникова Ольга Владимировна

п. Гигант 2023

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Доноведение» составлена в соответствии с:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

5. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №2 п. Гигант;

6. Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 п. Гигант на 2022-2023 учебный год;

- примерной программой, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы: кпп Е.Ю.Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю. Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А.Зыбина, О.А. Каклюгина, Л.В. Козорезова, Е.А. Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко;

- учебным планом МБОУ СОШ № 2 п. Гигант на 2023-2024 учебный год.

Цели курса:

- формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи курса:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- через творческое задание привить интерес учащихся к любому проявлению творчества;
- учить детей смело высказывать своё мнение, психологически не бояться быть непонятым окружающими;
- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Раздел 2. Общая характеристика курса «Доноведение» 2 класс

Содержание регионального компонента направлено на ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края; с жизнью людей в Ростовской области. В предлагаемом тематическом планировании выделены темы, близкие социальному опыту детей младшего школьного возраста: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе, народные традиции и праздники как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой. Вопросы охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности также входят в содержание регионального компонента.

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир
- Природа Донского края
- Человек и природа
- Жизнь на Дону
- Яркие страницы истории земли Донской

Опираясь на поэтапное формирование представлений о родном крае, ребёнок сам может определить своё место в мире и свою сущность (я, моя семья). Так содержательный блок «*Я и окружающий мир*» преследует цель обучения детей правилам поведения в быту, на улицах села и большого города, в природе. Ребёнок учится ориентироваться в окружающем мире, знакомиться с понятиями «малой Родины» и её географическом расположением, получает первичные представления о названии своего местопроживания, его расположением на карте Ростовской области, символах своего края; осознаёт свои семейные и общественные обязанности.

Следующие два блока разделены условно, так как они взаимосвязаны и должны предстать перед ребёнком целостно. Содержательный блок «*Природа Донского края*» включает представления учащихся о природных явлениях, природных условиях, природных процессах характерных для Ростовской области. Содержание блока предусматривает характеристики разных представителей растительного и животного мира родного края с обязательным знакомством с природоохранной деятельностью человека в крае (содержательный блок «*Человек и природа*»). Объектами наблюдений являются: изучение характера, изменения погодных условий, особенностей сезонных изменений родного края и присущих им природных процессов; изучение рельефа и почв родного края; полезных ископаемых; характеристики природных зон в Донском крае, живая природа.

Отбор программного содержания по каждому блоку позволяет одновременно решать и воспитательные задачи. Воспитательное воздействие содержания учебного материала зависит от отбора наиболее целесообразных для решения этой задачи фактов, событий, явлений.

Следующие содержательные блоки «Жизнь на Дону» и «Яркие страницы истории земли Донской» предполагают ознакомление учащихся с настоящим и прошлым своего родного края. Опираясь на диалектическое развитие ребёнка, одной из актуальных проблем понятия отношений в данном социуме является установление реальных и прошлых отношений. А прошлые отношения – это уже история. Младшие школьники познают прошлое и настоящее по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшей округи, совершая экскурсии в местные музеи, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Это даёт возможность на близком и наглядном материале познакомить детей в тесной связи с историей и современностью своего Отечества и родного края. Неотрывной частью обучения является воспитательная работа, направленная на приобщение детей к традициям своего народа. В программе предусмотрено знакомство с обычаями и обрядами, традициями, уходящими своими корнями в те далёкие времена, когда в особых условиях вольницы складывался самобытный уклад жизни на Дону.

Раздел 3. Место курса «Доноведение» в учебном плане

На изучение данного образовательного компонента в Федеральной части Базисного учебного плана отводится 34 ч за год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 п. Гигант и с учётом государственных праздников на изучение курса «Доноведение» во 2 классе выделяется 34 ч.

Раздел 4. Результаты освоения курса «Доноведение».

Учащиеся должны иметь представление:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края

Учащиеся должны знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности растительного и животного мира своей местности;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

Учащиеся должны уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

Раздел 5. Содержание курса «Доноведение».

Я и окружающий мир.

С чего начинается родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Моя семья. Родословная. Происхождение имен и фамилий на Дону.

Природа донского края.

Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые – каменный уголь и его значение для человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества Донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа.

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения природе.

Жизнь на Дону.

Обычаи, обряды и праздники на Дону (зимние обряды). С днём рождения, родной город (поселок)! Знакомство со знаменательными событиями военных лет – день освобождения города (поселка). Вместе – дружная семья.

Раздел 6. Тематическое планирование.

Раздел	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
<i>Раздел 1. Я и окружающий мир.</i>	5 ч	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства». Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест. Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник».
<i>Раздел 2. Природа донского края.</i>	18 ч	Наблюдение предметов живой и неживой природы. Игра «У кого детки с этой ветки?» Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений. Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края». Игра «Природная лечебница». Изготовление справочника лекарственных трав. Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края. Наблюдение за животными в природе, дома. Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы».

		Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...». Наблюдение за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном. Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг». Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «Помоги кузнецику добраться до дома». Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?» Исследование состава почвы.
<i>Раздел 3. Человек и природа.</i>	3 ч	Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного города (села)», «Фауна родного города (села)». Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края. Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества. Ролевое театрализованное представление.
<i>Раздел 4. Жизнь на Дону.</i>	9 ч	Составление альбома о родном городе (селе). Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление. Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Средства ТСО

№ п/п	Название ТСО
1.	Проектор
2.	Ноутбук
3.	Звуковые колонки
4.	Интерактивная доска
5.	Сетевой фильтр

Раздел 8. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Дата
<i>Раздел 1. Я и окружающий мир.</i>			
1.	С чего начинается Родина.	1 ч	01.09.2023
2.	Школа – светлая гавань детства.	1 ч	08.09.2023
3.	С днём рождения, родной поселок! (экскурсия по родному поселку)	1 ч	15.09.2023
4.	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1 ч	22.09.2023
5.	Моя семья. Родословная.	1 ч	29.09.2023
<i>Раздел 2. Природа донского края.</i>			
6.	Природа родного края (экскурсия).	1 ч	06.10.2023
7.	Поселок и природа (экскурсия).	1 ч	13.10.2023
8.	Что за дерево такое?	1 ч	20.10.2023
9.	Что за дерево такое?	1 ч	27.10.2023
10.	Кустарники (экскурсия).	1 ч	10.11.2023
11.	Травушка-Муравушка.	1 ч	17.11.2023
12.	Травушка-Муравушка.	1 ч	24.11.2023
13.	Растения и мы.	1 ч	01.12.2023
14.	Краски Тихого Дона.	1 ч	08.12.2023
15.	Животный мир Ростовской области (экскурсия).	1 ч	15.12.2023
16.	Домашняя мохнатая азбука.	1 ч	22.12.2023
17.	Мой домашний милый друг.	1 ч	29.12.2023
18.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1 ч	11.01.2024
19.	Родные просторы (экскурсия).	1 ч	18.01.2024
20.	Чем богаты наши недра.	1 ч	25.01.2024
21.	Что такое почва?	1 ч	02.02.2024
22.	Почва нам и стол, и дом (экскурсия).	1 ч	09.02.2024
23.	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	1 ч	16.02.2024
<i>Раздел 3. Человек и природа.</i>			
24.	Человек-хозяин природы?	1 ч	01.03.2024
25.	Спасём и сохраним! (мероприятие, посвящённое защите природы)	1 ч	15.03.2024
26.	Правила поведения в природе.	1 ч	22.03.2024
<i>Раздел 4. Жизнь на Дону.</i>			
27.	Обычаи, обряды и праздники на Дону.	1 ч	05.04.2024
28.	Обычаи, обряды и праздники на Дону.	1 ч	12.04.2024
29.	Знакомство со знаменитыми событиями военных лет.	1 ч	19.04.2024
30.	Знакомство со знаменитыми событиями военных лет.	1 ч	26.04.2024
31.	Сказки Тихого Дона.	1 ч	03.05.2024
32.	Вместе - дружная семья.	1 ч	10.05.2024
33.	Вместе - дружная семья.	1 ч	17.05.2024
34.	Итоговое занятие.	1 ч	24.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024