

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 п. Гигант

МБОУ СОШ №2 п. Гигант Сальского р-на

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Русанова О. Г.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Дорохина И.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№2 п. Гигант

Трофименко И.С.
Приказ № 193
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

для обучающихся 2 «Б» класса

п. Гигант 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Дорожная азбука» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика курса

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать свое внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цели и задачи курса

Цель: формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

Задачи:

- ☐ обучить правилам поведения на дороге, необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- ☐ способствовать овладению умениями распознавать дорожные «ловушки» и ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;
- ☐ воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей,
- ☐ развивать внимание, наблюдательность, активность.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа способствует:

- ☐ умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам Дорожного Движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- ☐ нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируются культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляют навыки соблюдения Правил Дорожного Движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- ☐ эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- ☐ трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- ☐ физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Место внеурочной деятельности «Дорожная азбука» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности рассчитана на детей 7-10 лет и реализуется в течение 34 часов – 1 час в неделю.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Дорожная Азбука»

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение ребенком социальных знаний о культурном и безопасном поведении на дороге, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний более младшим ребятам, родителям и другим участникам дорожного движения, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Осознанное правильное поведение детей на дорогах снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трех лет обучения в школе создает у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (то есть достижение третьего уровня результатов). Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени ограничены.

Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения курса

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- ☐ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ☐ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ☐ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ☐ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ☐ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ☐ способность к самооценке;
- ☐ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- ☐ навыки контроля и самооценки процесса и результаты деятельности;
- ☐ умение ставить и формулировать проблемы;
- ☐ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ☐ установление причинно-следственных связей;
- ☐ использование речи для регуляции своего действия;
- ☐ адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ☐ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ☐ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

1. Узнавать дорожные знаки.
2. Узнавать сигналы светофора.
3. Различать виды транспорта.
4. Устанавливать причины ДТП.
5. Соблюдать правила дорожного движения на велосипеде.
6. Соблюдать правила дорожного движения на дороге.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать свое поведение на дороге.
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Формы организации внеурочной деятельности

Воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

- ☐ Обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- ☐ Самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях)
- ☐ Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и т.д.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагог, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- ☐ в обучении – практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- ☐ наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- ☐ словесный (как ведущий – инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- ☐ видеометод (просмотр, обучение);

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

Учебный план курса

№	Содержание курса	Количество часов		Дата проведения
		всего	теория	
1	Вводное занятие.	1	1	04.09
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	1	11-18.09
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	1	25.09
5	Остановочный путь и скорость движения.	1	1	02.10
6	Пешеходные переходы.	1	1	09.10
7	Нерегулируемые перекрестки.	1	1	16.10
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	23.10
9-10	Проект №1 «История светофора».	2	1	06-13.11
11	Регулировщик и его сигналы.	1	1	20.11

12	Где еще можно переходить дорогу.	1	1	27.11
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	1	04.12
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1	11.12
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	1	18.12
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	1	25.12
17-18	Проект №2 «Зелёная дорога».	2		15-22.01
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	1	29.01
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	1	05.02
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	1	12.02
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1	19.02
23-24	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	2	1	26.02-04.03
25-26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	2	1	11-18.03
27-28	Где можно и где нельзя играть.	1	1	01-08.04
29-30	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	2		15-22.04
31	Ты – велосипедист.	1		29.04
32	Поездка за город.	1	1	06.05
33	Улица глазами водителей.	1	1	13.05
34	Итоговое занятие.	1	1	20.05
	ИТОГО	34	24	10

Методическое обеспечение

1. Видео-, аудиоматериалы:

- ☐ видеофильмы, соответствующие тематике программы;
- ☐ телевизор;
- ☐ проектор.

3. Цифровые ресурсы:

- ☐ компьютер;
- ☐ презентационное оборудование;
- ☐ выход в Интернет.

4. Оборудование:

- ☐ классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- ☐ магнитная доска;
- ☐ настольные развивающие игры;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024