

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 п. Гигант

МБОУ СОШ №2 п. Гигант Сальского р-на

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей начальных  
классов

Русанова О. Г.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Дорохина И.А.  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№2 п. Гигант

Трофименко И.С.  
Приказ № 193  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеклассной деятельности «Мир шахмат»**

для обучающихся 2 «Б» класса

**п. Гигант 2023**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса 2 класса составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №2 п. Гигант;
6. Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 п. Гигант на 2022-2023 учебный год;

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## **Раздел 2. Общая характеристика курса «Мир шахмат» 2 класс**

В начальной школе происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков

становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др. Шахматы в начальной школе открывают широкие возможности и для кружковой работы, поднимают ее на новый качественный уровень, положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в сельской малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, борясь до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### **Раздел 3. Место внеурочной деятельности «Мир шахмат» в учебном плане**

Данная программа содержит темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования. Курс рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю). В соответствии с расписанием МБОУСОШ №2 п. Гигант на 2023-2024 учебный год, а также государственными праздниками, данная программа рассчитана на 17 часов.

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы  
внеклассной деятельности «Мир шахмат» к концу 2-го года обучения**  
**К концу второго года обучения дети должны знать:**

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

**К концу второго года обучения дети должны уметь:**

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

**Личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

**Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

## **Раздел 5. Содержание программы внеурочной деятельности «Мир шахмат»**

### **2 класс (17ч)**

#### **I. Краткая история шахмат.**

Повторение пройденного материала. Рождение шахмат. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.

Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила. Этика шахматной борьбы.

#### **II. Шахматная нотация.**

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.

#### **III. Ценность шахматных фигур.**

Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Игровая практика.

#### **IV. Техника матования одинокого короля.**

Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля. Решение заданий.

#### **V. Достижение матов без жертвы материала.**

Достижение матов без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от матов. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Решение заданий на мат в два хода.

#### **VI. Обобщение.**

Повторение материала. Повторение основных вопросов курса. Игра в турнире. Турнирные партии. Практическая игра.

## Раздел 6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Краткая история шахмат.	3 ч	Планировать с помощью учителя предстоящую практическую работу в соответствии с ее задачами. Дидактические игры и задания: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Какого цвета поле?».
2	Шахматная нотация.	4 ч.	Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Кто быстрее», «Диагональ», «Вижу цель».
3	Ценность шахматных фигур.	4 ч	Дидактические игры и задания: «Кто сильнее?»«Обе армии равны», «Выигрыш материала», «Защита».
4	Техника матования одинокого короля.	2 ч	Дидактические игры и задания: Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «Вугол», «Ограниченный король».
5	Достижение мата без жертвы материала.	2 ч	Дидактические игры и задания: «Объяви мат в два хода», «Защитись от мат».
6	Обобщение.	2 ч	Организовывать под руководством и контролем учителя свою деятельность: подготавливать рабочее место. Наблюдать и выполнять новые приемы игры. Повторить материал. Повторить основные вопросы курса. Играть в турнире.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 ч</b>	

## Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 2. Средства ТСО

№ п/п	Название ТСО
1.	Проектор
2.	Ноутбук
3.	Звуковые колонки
4.	Интерактивная доска
5.	Сетевой фильтр

## Раздел 8. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
<b>I. Краткая история шахмат - 3ч</b>			
1	07.09	Повторение пройденного материала.	1ч
2	21.09	Краткая история шахмат. Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1ч
3	05.10	Шахматные правила. Этика шахматной борьбы.	1ч
<b>II. Шахматная нотация - 4 ч</b>			
4	19.10	Шахматная нотация.	1ч
5	09.11	Шахматная нотация.	1ч
6	23.11	Шахматная нотация.	1ч
7	07.12	Шахматная нотация.	1ч
<b>III. Ценность шахматных фигур - 4 ч</b>			
8	21.12	Ценность шахматных фигур.	1ч
9	11.01	Ценность шахматных фигур.	1ч
10	25.01	Ценность шахматных фигур.	1ч
11	08.02	Способы защиты. Игровая практика.	1ч
<b>IV. Техника матования одинокого короля - 2 ч</b>			
12	22.02	Техника матования одинокого короля.	1ч
13	07.03	Техника матования одинокого короля.	1ч
<b>V. Достижение мата без жертвы материала - 2 ч</b>			
14	21.03	Достижение мата без жертвы материала.	1ч
15	11.04	Достижение мата без жертвы материала.	1ч
<b>VI. Обобщение - 2 ч</b>			
16	25.04	Повторение материала.	1ч
17	16.05	Повторение материала.	1ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен С 05.07.2023 по 04.07.2024