

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Русанова О.Г.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

Дорохина И.А.
от «30» августа 2023 г.

Трофименко И.С.
Приказ № 193 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Доноведение»

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Аббасова Манзура Исраиловна

п. Гигант

<u>Раздел 1.</u> Пояснительная записка	3
<u>Раздел 2.</u> Общая характеристика учебного предмета.....	3
<u>Раздел 3.</u> Место предмета в учебном плане.....	4
<u>Раздел 4.</u> Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
<u>Раздел 5.</u> Содержание курса	6
<u>Раздел 6.</u> Тематическое планирование	6
<u>Раздел 7.</u> Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	7
<u>Раздел 8.</u> Календарно-тематическое планирование.....	7

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса 3 класса составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №2 п. Гигант;
6. Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 п. Гигант на 2023-2024 учебный год;

Программа курса «Доноведение» разработана на основе авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю.Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А.Зыбина, О.А. Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А. Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко), в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Цели курса:

- ✓ Формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи курса:

- ✓ Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
- ✓ Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- ✓ Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- ✓ Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
- ✓ Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- ✓ Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации.

Раздел 2. Общая характеристика курса «Доноведение»

В предлагаемой программе отбор содержания учебного материала осуществляется с учетом целей и задач изучения предмета «Доноведение». Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Окружающий мир постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта обучающегося (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.

Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на донской земле, начиная с древних времён до современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Донского края и знаниями о социальной действительности.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их не проходящей ценности и необходимости их охраны.

Раздел 3. Место курса «Доноведение» в учебном плане

Изучение курса «Доноведение» в 3 классе составляет 17 часа за год (1 ч в неделю, 17 учебные недели).

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 п. Гигант и с учётом годового календарного графика на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Доноведение» в 3 классе выделяется **16 ч.**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения курса «Доноведение»

Личностные УУД

- ✓ анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- ✓ объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- ✓ оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

- ✓ ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- ✓ составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- ✓ вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- ✓ оценивать собственные знания и умения;
- ✓ доводить дело до конца.

Познавательные УУД

- ✓ находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- ✓ проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ✓ ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД

- ✓ слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- ✓ осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ✓ пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;
- ✓ готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Предметные УУД

Обучающиеся будут иметь представление:

- ✓ о связях между живой и неживой природой родного края;
- ✓ о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- ✓ об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- ✓ об истории родного края.

Обучающиеся будут знать:

- ✓ объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- ✓ особенности растительного и животного мира своей местности;
- ✓ полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- ✓ правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;

- ✓ государственную символику Ростовской области, своего района;
- ✓ важнейшие события в истории родного края;
- ✓ народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- ✓ родственные связи в семье;
- ✓ правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- ✓ различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- ✓ узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
- ✓ приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- ✓ приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- ✓ пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов.

Раздел 5. Содержание курса «Доноведение»

Раздел 1. Я и окружающий мир.

С чего начинается родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Моя семья. Родословная. Происхождение имен и фамилий на Дону.

Раздел 2. Природа Донского края.

Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые – каменный уголь и его значение для человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества Донского края (лес, луг, водоём).

Раздел 3. Человек и природа.

Профессия – метеоролог. Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Раздел 4. Жизнь на Дону.

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Раздел 6. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
<i>Раздел 1. Я и окружающий мир.</i>	8 ч	Исследовательская деятельность по проблеме - «Город Ростов-на-Дону – мой

		родной город». Проекты: «Город раньше и теперь».
<i>Раздел 2. Природа Донского края.</i>	8 ч	Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края». Исследовательская деятельность по проблемам: «Водоём родного края».
<i>Итого</i>	16 ч	

Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название учебника	Автор	Год издания
1.	Сборник программно-методических материалов / авт. – сост. Т.Ф.Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская, Е.В.Посошенко. - Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2010г);	Т.Ф.Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская, Е.В.Посошенко.	.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2010г);

Раздел 8. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
<i>Раздел 1. Я и окружающий мир.</i>			
1.	С чего начинается Родина.	1	13.09
2.	Школа – светлая гавань детства.	1	27.09
3.	С днём рождения, родной поселок! (экскурсия по родному поселку).	1	11.10
4.	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1	25.10
5.	Моя семья. Родословная.	1	15.11
6.	Край, в котором я живу.	1	29.11
7.	О городах и станицах родного края.	1	13.12
8.	О городах и станицах родного края.	1	27.12
<i>Раздел 2. Природа Донского края.</i>			
9.	У природы нет плохой погоды.	1	17.01

10.	Экскурсия «Сезонные изменения в природе».	1	31.01
11.	Живая вода. Работа с картой Ростовской области.	1	14.02
12.	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	1	28.02
13.	Растения и животные водоёмов.	1	13.03
14.	Природная поверхность нашего края.	1	03.04
15.	Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».	1	17.04
16.	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи, луга, леса.	1	08.05
17	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи, луга, леса.	1	22.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024