

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директор

Русанова О.Г.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

Дорохина И.А.
от «30» августа 2023 г.

Трофименко И.С.
Приказ № 193 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Дорожная азбука»

для 3 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Аббасова Манзура Исраиловна

п. Гигант

Содержание	стр.
<u>Раздел 1.</u> Пояснительная записка	3-5
<u>Раздел 2.</u> Общая характеристика учебного предмета.....	5-6
<u>Раздел 3.</u> Место предмета в учебном плане.....	6
<u>Раздел 4.</u> Планируемые результаты освоения учебного предмета	7-8
<u>Раздел 5.</u> Содержание курса	8
<u>Раздел 6.</u> Тематическое планирование	8-10
<u>Раздел 7.</u> Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	11
<u>Раздел 8.</u> Календарно-тематическое планирование.....	11

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса 3 класса составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №2 п. Гигант;
6. Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 п. Гигант на 2023-2024 учебный год

С увеличением количества автотранспорта на улицах и дорогах увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Большинство происшествий по вине пешеходов. В связи с этим большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Основными причинами дорожно–транспортных происшествий, в результате которых страдают дети, являются:

- Школьные каникулы, вследствие чего увеличивается число детей на дорогах.
- Снижение контроля со стороны родителей.
- Скользкие участки дороги во время непогоды.
- Снижение видимости из-за непогоды.
- Яркое ослепляющее солнце.
- Плохое состояние дорог.
- Рассеянное внимание водителей и пешеходов.
- Пересечение проезжей части по дороге в школу.
- Подвижные игры на проезжей части.
- Езда на велосипедах по проезжей части.
- Снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника; из-за деревьев или кустарников, из-за стоящего транспорта.

Но **самые главные причины** такого явления – не сформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Становится очевидно, что семья в одиночку не сможет справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного кружка в начальной школе.

Актуальность: Федеральный государственный стандарт второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдение ПДД и культуру личной безопасности ребёнка.

Направленность данной образовательной программы **социально – педагогическая:** создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно – воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребёнка правилам безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте, изучению правил дорожного движения лежит **педагогика сотрудничества.**

Целью работы творческого объединения «Светофорчик» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах; создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребёнка сформировалась потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- Формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

- Развивать внимательность, наблюдательность, мышление, творческие способности через различные виды деятельности;
- Развивать личностные свойства - самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Привитие необходимости следовать поведенческим нормам и качествам в различных видах социальных отношений, в общении, игре, творческой деятельности.

4. Валеологические:

- Формировать гигиенические знания и умения;
- Формировать потребность в заботе о своём здоровье, личной безопасности и здоровом образе жизни.

Программа построена с учётом следующих **принципов**:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей 7,5-9 лет;
- личностно-ориентированная направленность – актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учётом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

Обязательный объём знаний - перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого ребёнка. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях - номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по

ПДД, приглашением инспектора ГИБДД . Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

На занятиях используются следующие **формы организации деятельности учащихся:**

- Индивидуальная (индивидуально-групповая).
- Фронтальная (работа по группам).

Формы контроля: конкурсы, викторины, игры.

Формы проведения занятий:

Дидактическая игра

Игра-путешествие

Занятие-эстафета

Праздник

Занятие-сказка

Беседа

Инсценировка

Экскурсия

Викторина

Конкурс

Презентация

Обсуждение

Наблюдение, защита проектов.

Режим занятий.

Общее количество часов в год – 34 часа в 3 классе

Количество часов в неделю – 1 час.

Раздел 3. Место предмета в учебном плане

Изучение курса «Светофорик» в 3 классе составляет 34 часа за год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 п. Гигант и с учётом годового календарного графика на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Светофорик» в 3 классе выделяется **35 ч.**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате реализации программы

Дети должны знать:

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;
4. Причины ДТП;
5. Правила движения на велосипеде;
6. Правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, олимпиада, игры

Раздел 5. Содержание курса

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко – ближе, далеко – дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко – близко; медленно – быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие и классификация). Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт. Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты - пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты - пассажир

В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со

стороны тротуара или обочины. Не открывать двери на ходу, не высовываться из окна.

Раздел 6. Тематическое планирование

Тема 1. Будем осторожными (2ч)

Беседа «Что такое опасность». Дидактическая игра «Что изменилось». Чтение и обсуждение стихотворения С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный»
коллективное составление памятки «Намотай себе на ус»: о чём должен помнить любой участник дорожного движения?

Тема 2. Что такое ДТП? (1ч)

Рассказ учителя «Что такое ДТП». Ролевая игра «Причины ДТП». словесная игра «Закончи предложение»

Тема 3. Виды транспорта (2ч)

Рисование транспортного средства и рассказ о нём. Дидактическая игра на классификацию «Кто быстрее». Рассказ учителя о спецтранспорте. Ролевая игра «Я работаю...» (профессии на транспорте)

Тема 4. Какие бывают дороги (1ч)

Просмотр и обсуждение иллюстративного материала «Дороги бывают разные». Рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал». Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на дорогах в городе и за городом). Словесная игра «Угадай по описанию»

Тема 5. Дорожное движение (3ч)

Беседа «В какую сторону едет транспорт?». Упражнение на сравнение рисунков: улица в часы пик и при спокойном движении, улица с односторонним и двусторонним движением, просёлочная дорога и шоссе и др. словесная игра «Кто я?»

Тема 6. Перекрёсток и автомагистраль (1ч)

Сюжетная игра-конструирование «Строим перекрёсток». Дидактическая игра «Найдём ошибки»

Тема 7. Дорожные знаки (2ч)

Игра «Выставка дорожных знаков». Классификация знаков дорожного движения по принадлежностям к виду. Подвижные игры «Знакомый цвет», «Команды светофора»

Тема 8. Регулировщик (2ч)

Упражнение «Сигналы регулировщика». Создание пособия «Сигналы регулировщика».

Темы 9. Правила для пешеходов (4ч)

Составление памятки для пешеходов и велосипедистов «Правила знаем -бед избегаем!». Ролевая игра «Узнаём знаки». Игра «Рассказ регулировщика». Игра – соревнование «Выполняем задания - тесты»

Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название учебника	Автор	Год издания
1.	Примерная программа автора Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» (сборник примерных программ внеурочной деятельности) в рамках введения ФГОС НОО	Н.Ф. Виноградова	2011

Раздел 8. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Улица полна неожиданностей		5	
1	Дисциплина на дороге.	1	05.09
2	Скорость движения и торможения автомобиля	1	12.09
3	Особенности движения пешеходов в разное время года.	1	19.09
4	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1	26.09
5	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	1	03.10
Пешеходные переходы		9	
6	Правила перехода проезжей части.	1	10.10
7	Нерегулируемые перекрестки.	1	17.10
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1	24.10
9	Регулируемые перекрестки.	1	07.11
10	Назначение светофора.	1	14.11
11	Регулировщик и его сигналы	1	21.11
12	Инспектор дорожной полиции.	1	28.11
13	Викторина по ПДД.	1	05.12
14	Правила перехода улицы, где нет пешеходного перехода. Игра	1	12.12
Автобус, троллейбус и трамвай		5	
15	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1	19.12
16	Автобусные и трамвайные остановки в микрорайоне.	1	26.12
17	Правила пользования автобусом и троллейбусом.	1	09.01
18	Поездка на трамвае.	1	16.01
19	Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси.	1	23.01
Дорожные знаки		15	
20	Дорожные знаки.	1	30.01
21	Дорожная разметка.	1	06.02
22	Значение дорожных знаков.	1	10.02
23	Где можно и где нельзя играть.	1	20.02
24	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1	27.02
25	Ты – велосипедист.	1	05.03
26	Устройство велосипеда.	1	12.03
27	Игры и соревнования на велосипедах.	1	19.03
28	Правила перехода загородных дорог.	1	02.04
29	Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	1	09.04
30	Улица глазами водителей.	1	16.04
31	Дорожно-транспортные происшествия.	1	23.04
32	Тест по ПДД.	1	30.04
33	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1	07.05
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	14.05
35	Повторение.	1	21.05
Итого:		35	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024