

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Русанова О.Г.  
Протокол №1 от «29» августа  
2023 г.

---

Дорохина И.А.  
«30» августа 2023 г.

---

Трофименко И.С.  
Приказ №193 от «30» августа  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«Доноведение»

для 4 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

п. Гигант 2023-2024 уч. год

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Доноведение» разработана на основе авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю.Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А.Зыбина, О.А. Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А. Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко), в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

### **Цель курса:**

- ✓ является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

### **Задачи курса:**

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- ✓ формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- ✓ воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- ✓ воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
- ✓ развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- ✓ формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

### **Общая характеристика курса «Доноведение»**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом

занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

### **Место курса «Доноведение» в учебном плане**

Изучение курса «Доноведение» в 4 классе составляет 0,5 час в неделю (17 ч за год).

### **Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Доноведение»**

#### **Личностные:**

- ✓ анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- ✓ объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

#### **Метапредметные:**

- ✓ ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- ✓ составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- ✓ вносить необходимые дополнения и корректиды в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- ✓ оценивать собственные знания и умения;
- ✓ доводить дело до конца;
- ✓ находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- ✓ проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ✓ ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ✓ слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- ✓ осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

#### **Предметные:**

Выпускник научится:

- ✓ различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- ✓ различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- ✓ узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

- ✓ приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- ✓ приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- ✓ описывать наиболее важные события истории родного края;
- ✓ рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- ✓ показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- ✓ приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ о связях между живой и неживой природой родного края;
- ✓ о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- ✓ об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- ✓ об истории родного края.

## **Содержание курса «Доноведение»**

### *Раздел 1. Я и окружающий мир*

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

### *Раздел 2. Яркие страницы истории земли Донской*

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений. Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

### *Раздел 3. Человек и природа*

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

### *Раздел 4. Жизнь на Дону*

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. Экскурсии.

Исследовательские, проектные и практические работы: практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль». Исследовательская деятельность по проблемам: «Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир

природной зоны родного края» и др. Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

### **Тематическое планирование**

Раздел/Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
<i>Раздел 1. Я и окружающий мир</i>	2 ч	Исследовательская работа «Край, в котором я живу». Защита проекта «Моя семья».
<i>Раздел 2. Яркие страницы истории земли Донской</i>	15 ч	Доклады-сообщения учащихся. Исследовательская работа уч-ся «Герои Дона».
<i>Итого</i>	17 ч	

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема, раздел	Количество часов
<i>Раздел 1. Я и окружающий мир</i>			
1.	06.09.2023	Донской край – мой край!	1 ч
2.	20.09.2023	Что ты знаешь о роде своём?	1 ч
<i>Раздел 2. Яркие страницы истории земли Донской</i>			
3.	04.10.2023	На казачьем Кругу.	1 ч
4.	18.10.2023	Донской казак хват, силой, удалью богат.	1 ч
5.	08.11.2023	Ермак Могучий.	1 ч
6.	22.11.2023	Степан Разин.	1 ч
7.	06.12.2023	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1 ч
8.	20.12.2023	Таганрог – первый порт России.	1 ч
9.	10.01.2024	Крепость Димитрия Ростовского.	1 ч
10.	24.01.2024	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания.	1 ч
11.	07.02.2024	Вместе с Суворовым.	1 ч
12.	21.02.2024	Платов Матвей Иванович.	1 ч
13.	06.03.2024	Новочеркасск - столица казачьего Дона.	1 ч
14.	20.03.2024	Бакланов Яков Петрович.	1 ч
15.	10.04.2024	За землю и за волю.	1 ч
16.	24.04.2024	Дон в годы строительства новой жизни.	1 ч
17.	15.05.2024	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1 ч
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			<b>17 ч</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024