

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

---

Русанова О.Г.  
Протокол №1 от «29» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

---

Дорохина И.А.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Трофименко И.С.  
Приказ №193 от «30» августа  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Мир Шахмат»

для 4 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

п. Гигант 2023-2024 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» для 4 класса подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и концепцией физического воспитания, составлена в соответствии начального общего образования на основе «Программы «Шахматы» - школе», автор И.Г. Сухин.

Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

### **Цели курса:**

- ✓ равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
- ✓ формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

### **Задачи курса:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- ✓ освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- ✓ матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- ✓ освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- ✓ обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- ✓ обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

### **Общая характеристика курса «Мир Шахмат»**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

### **Место курса «Мир Шахмат» в учебном плане**

Изучение курса «Белая ладья» в 4 классе составляет 0,5 час в неделю (17 ч за год).

## **Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Мир Шахмат»**

### **Личностные:**

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- ✓ формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- ✓ формирование основ шахматной культуры;
- ✓ понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- ✓ понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- ✓ наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению;
- ✓ приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- ✓ умение управлять своими эмоциями;
- ✓ дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- ✓ оказание бескорыстной помощи окружающим.

### **Метапредметные:**

- ✓ умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- ✓ овладение способом структурирования шахматных знаний;
- ✓ овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- ✓ овладение способом поиска необходимой информации;
- ✓ умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- ✓ овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- ✓ умение строить логические цепи рассуждений;
- ✓ умение анализировать результат своих действий;
- ✓ умение воспроизводить по памяти информацию;
- ✓ умение устанавливать причинно – следственные связи;
- ✓ умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения;

- ✓ находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- ✓ умение донести свою позицию до других;
- ✓ умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ✓ умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

#### **Предметные:**

- ✓ формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- ✓ овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- ✓ взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- ✓ выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- ✓ развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

### **Содержание курса «Мир Шахмат»**

#### *Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры*

Роль шахматной игры в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладьейных и легкофигурных эндшпилей.

#### *Раздел 2. Практико - соревновательная деятельность*

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **Тематическое планирование**

Раздел/Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
-------------	--------------	-------------------

		обучающихся
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>	<i>16 ч</i>	Знают тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Умеют находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
<i>Раздел 2. Практико - соревновательная деятельность</i>	<i>1 ч</i>	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.
<i>Итого</i>	<i>17 ч</i>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема, раздел	Количество часов
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>			
1.	13.09.2023	Основные принципы игры в дебюте.	1 ч
2.	27.09.2023	Перевес в развитии фигур.	1 ч
3.	11.10.2023	Атака на короля.	1 ч
4.	25.10.2023	Перевес в пространстве.	1 ч
5.	15.11.2023	Оценка позиций.	1 ч
6.	29.11.2023	План игры.	1 ч
7.	13.12.2023	Выбор хода.	1 ч
8.	27.12.2023	Открытые дебюты.	1 ч
9.	17.01.2024	Полуоткрытые дебюты.	1 ч
10.	31.01.2024	Закрытые дебюты.	1 ч
11.	14.02.2024	Гамбиты.	1 ч
12.	28.02.2024	Тактический прием «мельница».	1 ч
13.	13.03.2024	Тактический прием «перекрытие».	1 ч

14.	03.04.2024	Тактический прием «рентген».	1 ч
15.	17.04.2024	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1 ч
16.	08.05.2024	Анализ шахматной партии: выбери ход.	1 ч
<i>Раздел 2. Практико - соревновательная деятельность</i>			
17.	22.05.2024	Шахматный турнир.	1 ч
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024