

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Русанова О.Г.
Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Дорохина И.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Трофименко И.С.
Приказ №193 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Орлята России»

для 4 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

п. Гигант 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- ✓ Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- ✓ Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- ✓ Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- ✓ Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- ✓ Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- ✓ Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- ✓ Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- ✓ Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса «Орлята России» в учебном плане

Изучение курса «Орлята России» в 4 классе составляет 1 час в неделю (34 ч за год).

Содержание курса внеурочной деятельности

Старт Программы. Вводное

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Даный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отноше-

ния к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Орлята России»

- ✓ понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает со-причастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- ✓ применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- ✓ демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, актив-

ность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

Раздел/Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал
Старт Программы	1 ч	Rазвитие социально-значимых отношений школьников: - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
«Орлёнок – Лидер»	3 ч	
«Орлёнок – Эрудит»	4 ч	- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
«Орлёнок – Мастер»	4 ч	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
«Орлёнок – Доброволец»	7 ч	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,
«Орлёнок – Спортсмен»	7 ч	- город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:
«Орлёнок – Эколог»	7 ч	- применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1 ч	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Итого	34 ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата проведения занятия
Старт Программы					
1	Вводный «Орлятский урок»	Беседа	1	https://rdsh.education	07.09.2023

«Орлёнок – Лидер»				
2	«Лидер – это...»	Игра на командообразование	1	https://rdsh.education/ 14.09.2023
3	«Я могу быть лидером»	Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».	1	https://rdsh.education/ 21.09.2023
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД	1	https://rdsh.education/ 28.09.2023
«Орлёнок – Эрудит»				
5	«Кто такой эрудит?»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	1	https://rdsh.education/ 05.10.2023
6	«Я – эрудит, а это значит...»	Игра «Интеллектуальный кроссворд	1	https://rdsh.education/ 12.10.2023
7	«Игра – это полезно и интересно»	Игра «Эврика».	1	https://rdsh.education/ 19.10.2023
8	КТД «Играй, учись и узнавай»	КТД	1	https://rdsh.education/ 26.10.2023
«Орлёнок – Мастер»				
9	«Мастер – это...»	Блиц- высказывания	1	https://rdsh.education/ 09.11.2023
10	«Россия мастеровая»	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	1	https://rdsh.education/ 16.11.2023
11	«Город Мастеров»	Игра по станциям «Город мастеров».	1	https://rdsh.education/ 23.11.2023
12	«Мастер – это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/ 30.11.2023
«Орлёнок – Доброволец»				
13	«От слова к делу»	Просмотр мультфильма «Рука помощи».	1	https://rdsh.education/ 07.12.2023

14	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	1	https://rdsh.education/	14.12.2023
15	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение».	1	https://rdsh.education/	21.12.2023
16	«С заботой о старших»	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»	1	https://rdsh.education/	28.12.2023
17	Подготовка КТД «От идеи к делу»	КТД «Флешмоб»	1	https://rdsh.education/	11.01.2024
18	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД «Флешмоб»	1	https://rdsh.education/	18.01.2024
19	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	25.01.2024
«Орлёнок – Спортсмен»					
20	«Движение – жизнь!»	КТД «Зарядка». Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	01.02.2024
21	«Основы ЗОЖ»	Работа по группам «Основы ЗОЖ».	1	https://rdsh.education/	08.02.2024
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	15.02.2024
23	«Сто затей для всех друзей»	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	22.02.2024

24	КТД «Спортивное»	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом.	1	https://rdsh.education/	29.02.2024
25	Спортивная игра «Книга рекордов»	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	07.03.2024
26	«Встреча-подарок»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	14.03.2024
«Орлёнок – Эколог»					
27	«ЭКОЛОГИЯ»	КТД «Экологическая тропа».	1	https://rdsh.education/	21.03.2024
28	«Страна экологии	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	1	https://rdsh.education/	04.04.2024
29	«Мой след на планете»	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	1	https://rdsh.education/	11.04.2024
30	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД «Знаю, умею, действую».	1	https://rdsh.education/	18.04.2024
31	Экологический квест «Ключи природы»	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://rdsh.education/	25.04.2024
32	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям «Путешествие в природу». Просмотр	1	Мульти-Россия, мультфильм «Мальчик и Земля»	02.05.2024

		мультильма «Мальчик и Земля».			
33	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	16.05.2024
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
34	«Традиции моей страны»	Поделка «Традиции России».	1	https://rdsh.education/	23.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен С 05.07.2023 по 04.07.2024