

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ № 2 п. Гигант

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Русанова О.Г.  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Дорохина И.А.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Трофименко И.С.  
Приказ № 193 от «30»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Занимательная грамматика и математика»

для 4 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лавриненко Виктория Михайловна

## Содержание

стр.

<b><u>Раздел 1.</u></b> Пояснительная записка .....	3
<b><u>Раздел 2.</u></b> Общая характеристика учебного предмета.....	3-4
<b><u>Раздел 3.</u></b> Место предмета в учебном плане.....	4
<b><u>Раздел 4.</u></b> Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4-7
<b><u>Раздел 5.</u></b> Содержание курса .....	7-8
<b><u>Раздел 6.</u></b> Тематическое планирование .....	8-9
<b><u>Раздел 7.</u></b> Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	9
<b><u>Раздел 8.</u></b> Календарно-тематическое планирование.....	

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса 4 класса составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №2 п. Гигант;

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 п. Гигант на 2023-2024 учебный год;

В основу *внеурочной деятельности* «Занимательная грамматика и математика» для 4 класса положена программа авторов М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, рекомендованной МО и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС

**Цель курса** *внеурочной деятельности «Занимательная грамматика и математика»:* общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

**Задачи курса:**

Содержание и методы обучения “Занимательной грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку и математике, показать учащимся, что обучение - это не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

*Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку и математике как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и основам математики;
- развитие мотивации к изучению математики;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

#### 1) Познавательные:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;

#### 2) Развивающие:

- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);
- пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;
- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;
- развивать математическую речь;

#### 3) Воспитательные:

- воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика» и «Русский язык»

## **Раздел 2. Общая характеристика курса «Занимательная грамматика и математика»»**

Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности и урокам математики, русского языка. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.

### **Ценностные ориентиры содержания курса.**

- Ценностными ориентирами содержания курса являются:
- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

### Раздел 3. Место предмета в учебном плане

Изучение курса «Занимательная грамматика и математика» в 4 классе составляет 34 часа за год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 п. Гигант и с учётом годового календарного графика на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Занимательная грамматика и математика» в 4 классе выделяется **35 ч.**

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения данного курса в 4-ом классе обучающиеся получат возможность формирования

#### **Личностных результатов:**

- *Определять и высказывать* под руководством самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и учителя, как поступить.

#### **Метапредметных результатов:**

##### *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию).
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

##### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя дополнительные средства, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- *Перерабатывать* полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- *Перерабатывать* полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*.
- *Преобразовывать* информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

##### *Коммуникативные УУД:*

- *Донести* свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметных результатов:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие;
- понятие слово, толковый словарь;
- однозначные и многозначные слова.

### **Раздел 5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Раздел «Математика»**

1. Комбинаторика (5 часов): Перестановки. Размещения. Сочетания. Решение задач с помощью таблиц и графов.
2. Математика в играх. Развитие творческого воображения (13 часов): Составление кроссвордов, ребусов, чайнвордов, математические игры, головоломки, задачки-шутки и т.п. Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.
3. Из истории математики (2 часа): Знакомство со старинными мерами различных единиц, решение задач.

#### **Раздел «Грамматика»**

1. Язык и логика (5 часов):  
 Употребление пословиц и поговорок в речи.  
 Фразеологические обороты.  
 Изучение особенностей фразеологических сочетаний.  
 Вводится понятие «фразеологические обороты».  
 Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.  
 Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».  
 Крылатые слова  
 Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста.  
 Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха нипера».
1. Словообразование (5 часов):  
 Многозначность слова.  
 Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря.  
 Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями.  
 Игра «Прямое и переносное значение слов».  
 Синонимы в русском языке  
 Знакомство со словами- синонимами.

Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы».

Нахождение слов-синонимов в тексте.Слова - антонимы

Знакомство со словами – антонимами.

Случаи употребления антонимов в русском языке.

Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди».Работа над стихотворением В. Орлова «Спор».

Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов.Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Слова - омонимы

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть».Игра «Докажите...».

Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Анаграммы и метаграммы.

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы .

Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».

Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка ).Шарады и логогрифы

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.

Составление и разгадывание шарад и логогрифов.

Иллюстрирование слов- ответов.

### **1. Фонетика и орфоэпия (4 часа )**

Что такое орфоэпия?

Знакомство с нормами литературного произношения.

Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография».

Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.Что такое фонография или звукозапись?

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись».

Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

Расширение знаний о буквах и звуках.

Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.

Знакомство с ономатопоэтическими словами или звукоподражаниями.Познакомить с образованием звукоподражаний.

Сравнение звукоподражаний разных языков.Развитие культуры речи.

Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Раздел	Количество часов
<i>Раздел 1. РАЗДЕЛ «МАТЕМАТИКА»</i>	<i>21 ч</i>
<i>Раздел 2. РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА»</i>	<i>14 ч</i>

№ занятия	Тема	Дата проведения
<b>РАЗДЕЛ «МАТЕМАТИКА»</b>		
1	Любителям математики. Турнир смекалистых.	05.09
<b>1. Комбинаторика</b>		
2	Игры с числами. Решение задач на нахождение части числа, числа по его части.	12.09
3	Решение разноуровневых задач.	19.09
4	Решение задач с помощью таблиц. Нахождение площади фигур.	26.09
5	Решение задач с помощью графов. Решение разноуровневых задач.	03.10
6	Проектная деятельность "Газета эрудитов"	10.10
<b>2. Математика в играх</b>		
7	Развитие творческого воображения. Составление кроссвордов.	17.10
8	Графический диктант.	24.10
9	Магические квадраты.	07.11
10	Математические головоломки.	14.11
11	Сравнение предметов по признакам.	21.11
12	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	28.11
13	Математические конкурсы. Решение разноуровневых задач.	05.12
14	Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач к данным.	12.12
15	Анкета-игра «Я, мой класс и школа в числах».	19.12
16	Конкурс рисунков «С кем дружат числа».	26.12
17	Конкурс «Математическая сказка».	09.01
18	Тест «Сравнение». Путешествие по числовому лучу. Координаты на числовом луче.	16.01
19	Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости.	23.01
<b>3. Из истории математики</b>		
20	Старинные меры.	30.01
21	Старинные задачи.	06.02
<b>РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА»</b>		
22	Входной тест.	10.02
<b>1. Язык и логика</b>		
23	Пословицы и поговорки.	20.02
24	Фразеологические обороты.	27.02
25	КВН «Весёлые фразеологизмы».	05.03
26	Крылатые выражения.	12.03
<b>2. Словообразование</b>		
27	Однозначные и многозначные слова. Работа со словарём.	19.03
28	Антонимы. Синонимы. Омонимы.	02.04
29	Анаграммы и метаграммы.	09.04

30	Шарады и логгрифы.	16.04
3. Фонетика и орфоэпия		
31	Что такое орфоэпия?	23.04
32	Что такое фонография или звукозапись?	30.04
33	Кое - что о звукоподражаниях.	07.05
34	Конкурс «Эрудит».	14.05
35	Интеллектуальный марафон.	21.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024