

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Сальский район**  
**МБОУ СОШ №2 п. Гигант Сальского р-на**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Иванисова И.С.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

---

Дорохина И.А.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

---

Трофименко И.С.  
Приказ № 193  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«В мире профессий»  
для обучающихся 5 «А» класса

**Гигант**

## **Пояснительная записка**

**Курс «В мире профессий»** реализует познавательное направление во внеурочной деятельности в 5-6 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования.

Программа адресована обучающимся 5-6 классов. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

### **Формы, методы обучения**

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Результаты (личностные, предметные, метапредметные)**

#### **Личностные:**

- *обучающегося будут сформированы:*
  - положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
  - осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помочь людям, в том числе сверстникам;
  - умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- *обучающегося могут быть сформированы:*
  - стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
  - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

#### **Метапредметные:**

##### *Регулятивные универсальные учебные действия*

##### *Обучающийся научится:*

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые корректировки (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

##### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

#### *Познавательные:*

*Обучающийся научится:*

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в верbalной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

*Коммуникативные:*

*Обучающийся научится:*

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

*Предметные:*

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» обучающийся должен

*Знать:*

- ^ Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- ^ основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- ^ пословицы о труде;
- ^ стихи о различных профессиях;
- ^ не менее 10-15 профессий.

**Уметь:**

- ^ по описанию определить профессию;
- ^ называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- ^ проявлять уважительное отношение к любому труду. участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- ^ расширять кругозора о мире профессий,
- ^ заинтересованность в развитии своих способностей,
- ^ участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- ^ пробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- ^ добывать новую информацию из различных источников.

**Содержание курса**

**1 раздел (5ч.)**

**Введение в мир профессий.**

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

**2 раздел (2ч.)**

**Профессии в школе, в детском саду.**

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя.

**3 раздел (9ч.)**

**Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.

**4 раздел (11ч.)**

**Проект «Азбука профессий»**

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

**5 раздел (5ч.)**

**Профессия моих родителей**

Рассказ детей о профессиях своих родителей.

**6 раздел (2ч.)**

**Итоговые занятия.**

**Викторина «Парад профессий»**

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

### Календарно - тематическое планирование

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Материально-техническое обеспечение
<b>Введение в мир профессий 5 ч</b>					
07.09	1.	Зачем человек трудится?		Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери	Презентация Разрезные карточки с пословицами
14.09	2.	Какие профессии ты знаешь?		Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	Презентация
21.09	3.	Мир интересных профессий		Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик,	Презентация
28.09	4.	Чем пахнут ремесла?		Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»  Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
05.10	5.	Кем я хочу стать?		Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я	Листы, краски, иллюстрации с изображением
<b>Профессии в школе 2 ч</b>					
12.10	6.	Профессия - учитель		Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?  Сценка «На уроке»	Презентация — клип «Учитель»
19.10	7.	Профессия - библиотекарь		Экскурсия в школьную библиотеку.	
<b>Знакомство с различными профессиями 9 ч</b>					
26.10	8.	Профессия - продавец		Разминка. Заочное путешествие в магазин.	Презентация

				Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Весы
09.11	9.	Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.  Экскурсия в парикмахерскую	Расчёски, ленты для причёсок.
16.11	10.	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара.  Интервьюирование	Презентация, посуда
23.11	11.	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона.  Экскурсия на почту.	Конверты, газеты, детские журналы
30.11	12.	Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-	Презентация  Халат врача, аптечка.
07.12	13.	Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника.  Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс	Кисти, краски, презентация
14.12	14.	Профессия «Мастер сельскохозяйстве	1	Экскурсия на производство	Мастер-класс
21.12	15	Профессия «Следователь»	1	Дискуссия, сравнительный анализ рисунков, соотнесение частей, встреча с работником МРП	Презентация
28.12	16	Профессия «Спасатель»	1	Экскурсия в спасательную часть.	Презентация

### Проект «Азбука профессий» 11 ч

11.01	17	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка.  Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
18.01 25.01	18 19	Представление мини- проектов на буквы А-Д	2	Разминка. Представление мини- проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
01.02 08.02	20 21	Представление мини-	2	Разминка. Представление мини-	

		проектов на буквы Е-К		проектов: рассказы учащихся о профессиях на	
15.02 22.02	22 23	Представление мини- проектов на буквы Л-Р	2	Разминка. Представление мини- проектов: рассказы учащихся о профессиях на <del>буквы П-Р</del>	
29.02 07.03	24 25	Представление мини- проектов на буквы С-Я	2	Разминка. Представление мини- проектов: рассказы учащихся о профессиях на <del>буквы С-Я</del>	
14.03 21.03	26 27	Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий».	Листы формата А2

### Профессия моих родителей 5 ч.

04.04 11.04	28 29	Кем работают мои родители?	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
18.04	30	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
25.04	31	Мама - домохозяйка	1	Встреча с родителями класса	
02.05	32	Семейный альбом	1	Связный рассказ, рассматривание семейных фото, запечатлевших членов <del>семейного бюджета</del>	Фото, презентация

### Итоговые занятия 2 ч

16.05	33	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
23.05	34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024