

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Сальский район
МБОУ СОШ №2 п. Гигант Сальского р-на

РАССМОТРЕНО

МО классных
руководителей

Иванисова И.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Дорохина И.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Трофименко И.С.
Приказ № 193 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Я в мире профессий»
для обучающихся 5 «Б» класса

Составитель: Неговора Ирина Васильевна

Гигант

Пояснительная записка

Курс «В мире профессий» реализует познавательное направление во внеурочной деятельности в 5-ом классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования.

Программа адресована обучающимся 5 класса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.
-

Формы, методы обучения

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно- познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Результаты (личностные, предметные, метапредметные)

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помочь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные:

*Регулятивные универсальные учебные
действия*
Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно)

свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые корректизы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы

взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, апликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» обучающийся должен

Знать:

- ✓ Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- ✓ основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- ✓ пословицы о труде;
- ✓ стихи о различных профессиях;
- ✓ не менее 10-15 профессий.

Уметь:

- ✓ по описанию определить профессию;
- ✓ называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- ✓ проявлять уважительное отношение к любому труду. Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- ✓ расширять кругозора о мире профессий,
- ✓ заинтересованность в развитии своих способностей,
- ✓ участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- ✓ пробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- ✓ добывать новую информацию из различных источников.

Содержание курса

1 раздел (5ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (2ч.)

Профессии в школе, в детском саду.

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя.

3 раздел (9ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (11ч.)

Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

5 раздел (5ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей.

6 раздел (2ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий»

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

Календарно - тематическое планирование

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Материально-техническое обеспечение
Введение в мир профессий 5 ч					
01.09	1.	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
08.09	2.	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
15.09	3.	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация

22.09	4.	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник непахнет никак?	Презентация
29.09	5.	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий

Профессии в школе 2 ч

06.10	6.	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
13.10	7.	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	

Знакомство с различными профессиями 9 ч

20.10	8.	Профессия - продавец	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин.	Презентация
27.10				Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Весы
10.11	9.	Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	Расчески, ленты для причесок.
17.11	10.	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	Презентация, посуда

24.11	11.	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Конверты, газеты, детские журналы
01.12	12.	Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно- ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
08.12	13.	Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Кисти, краски , презентация
15.12	14.	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1	Экскурсия на производство	Мастер-класс
22.12	15	Профессия «Следователь»	1	Дискуссия, сравнительный анализ рисунков, соотнесение частей, встречас работником МВД	Презентация
29.12	16	Профессия «Спасатель»	1	Экскурсия в спасательную часть.	Презентация

Проект «Азбука профессий» 11 ч

12.01	17	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
19.01 26.01	18-19	Представление мини- проектов на буквы А-Д	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
02.02 09.02	20-21	Представление мини-	2	Разминка. Представление мини-	

		проектов на буквы Е-К		проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
16.02 01.03	22-23	Представление мини- проектов на буквы Л-Р	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	

15.03	24-25	Представление мини- проектов на буквы С-Я	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
29.03	26-27	Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий».	Листы формата А2

Профессия моих родителей 5 ч.

12.04	28-29	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
26.04	30	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
03.05	31	Мама - домохозяйка	1	Встреча с родителями класса	
10.05	32	Семейный альбом	1	Связный рассказ, рассматривание семейных фото, запечатлевших членов семьи за работой	Фото, презентация

Итоговые занятия 2 ч

17.05	33	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
24.05	34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль профессий	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен С 05.07.2023 по 04.07.2024