

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования Сальского района  
МБОУ СОШ № 2**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МОучителей  
русского языка и литературы  
Самсонова Л.П  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ№2 п.Гигант  
И.А.Дорохина  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ №2  
п. Гигант  
И.С.Трофименко  
Приказ № 193  
от «30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
По внеурочной деятельности  
«За страницами учебника обществознания»  
для 9 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Аникеева Елена Александровна  
учитель истории и обществознания

п.Гигант 2023 г.

## **Содержание**

Раздел 1. Пояснительная записка.....	стр. 3-4
Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета.....	стр. 4
Раздел 3. Описание места учебного предмета	стр. 4
Раздел 4. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	стр. 4-5
Раздел 5. Содержание учебного предмета	стр. 5-7
Раздел 6. Тематическое планирование .....	стр. 7-9
Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	стр. 9
Раздел 8. Календарно-тематическое планирование.....	стр. 9-11

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова

Годового календарного графика МБОУ СОШ № 2 п. Гигант на 2023-2024 учебный год.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что позволит подготовить детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### **Задачи:**

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения, ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **Раздел 2. Общая характеристика.**

Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа

описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

### **Раздел 3. Место предмета.**

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ СОШ № 2 п. Гигант на 2023-2024 учебный год, государственными праздниками, данная программа рассчитана в 9 Б классе на 66 часов.

### **Раздел 4. Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- ✓ способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидающее участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные:**

- ✓ сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- ✓ анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Раздел 5. Содержание предмета.**

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

### ***Тема 1. Человек и общество.***

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### ***Тема 2. Сфера духовной культуры.***

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности

получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### ***Тема 3. Экономика.***

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработка плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### ***Тема 4. Социальная сфера***

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### ***Тема 5. Сфера политики и социального управления***

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### ***Тема 6. Право.***

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Раздел 6. Тематическое планирование.

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся</b>
<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	Систематизировать и обобщать материал; Составлять терминологический словарь
<b>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура</b>	<b>10</b>	<p>Анализировать влияние на процесс становления личности природы, общества. Объяснять, как ценности влияют на поведение и выбор человека. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Характеризовать изменчивость и стабильность общества. Объяснять взаимосвязь человека, природы, общества. Осуществлять поиск информации о глобальных проблемах человечества, называть организации, которые занимаются предотвращением и решением глобальных проблем. Раскрывать способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи. Раскрывать элементы Российской системы образования, объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования. Называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека. Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире. Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения. Раскрывать основные идеи мировых религий. Представлять и обосновывать роль религии в жизни общества.</p>
<b>Глава 2. Экономика</b>	<b>12</b>	<p>Раскрывать представление, что такая экономическая наука; структура экономики; характеризовать основные виды ресурсов экономики; анализировать проблемный вопрос: «Что важно знать предпринимателю?»; объяснять производство и его сущность.</p> <p>Формировать представление о том, что прежде заменяло деньги; характеризовать основные свойства денег; их покупательную способность; определять причины возрастания и падения покупательной способности рубля.</p> <p>Представлять и обосновывать представление о спросе и предложении как факторах рыночной экономики; определять роль маркетинга в рыночной экономике; анализировать цены как регулятор спроса и предложения.</p> <p>Характеризовать рынок, его виды, эволюцию;</p>

		определять основные функции цены. Представлять сущность и структуру экономики; характеризовать рынок в условиях переходного периода, роль государства в экономике. Осуществлять поиск информации для раскрытия понятий: труд, безработица, занятость
<b>Глава 3.</b> <b>Социальная сфера</b>	<b>8</b>	<p>Осуществлять поиск информации о строении общества; анализировать социальный статус и социальную роль, их взаимосвязь; выделять социальные группы.</p> <p>Формировать представление о социальной стратификации, её критерии. Характеризовать классы как основу стратификации; объяснять социальную дифференциацию.</p> <p>Составлять описание о богатстве и богатых людях; характеризовать образ жизни, критерии богатства и источники доходов. Формировать представление о бедности как экономическом, социальном, культурном явление. Обосновывать причины формирования многонациональных государств.</p> <p>Раскрывать смысл этнических конфликтов.</p> <p>Объяснять значение толерантности.</p> <p>Составлять описание конфликта. Виды конфликтов.</p> <p>Оценивать достоинства разрешение конфликтов</p> <p>Характеризовать жизненные циклы семьи.</p> <p>Анализировать причины разводов и их последствия.</p>
<b>Глава 4.</b> <b>Сфера политики и социального управления</b>	<b>12</b>	<p>Оценивать роль государства для личности и общества. Раскрывать понятие и значение суверенитета; внешних и внутренних функции государства; причины и условия появления государства; объяснять виды монополий государства: общие и частные.</p> <p>Объяснять сущность различных политических режимов; Характеризовать условия, необходимые для возникновения того или иного политического режима; высказывать суждения на обществоведческие темы.</p> <p>Анализировать современную трактовку сущности правового государства. Определять факторы формирования гражданского общества. Соотносить мировые и жизненные ценности. Исследовать полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Описывать различные формы участия граждан в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.</p>
<b>Глава 5.</b> <b>Право.</b>	<b>22</b>	Находить и анализировать информацию из различных источников, приобретать навыки работы

		с различными источниками. Выделять основные подходы к понятию «право». Характеризовать систему законодательства. Проводить сравнительный анализ понятий <i>право</i> и <i>закон</i> , естественного и позитивного права. Объяснять потребность общества в четкой упорядоченности деятельности людей. Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.
<b>Всего</b>	<b>66</b>	

## **Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2019»

Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

## **Раздел 8. Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>9-б</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		<b>Введение</b>	
1	06.09	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМОверсии.	1
2		<b>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура</b>	10
3	13.09	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	2
4			
5	20.09	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	2
6			
7	27.09	Человек и его ближайшее окружение. Общение.	2
8		Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	
9	04.10	Образование. Наука. Религия.	2
10			
11	11.10	Тестирование	2

12			
		<b>Глава 2. Экономика</b>	<b>14</b>
13	18.10	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	2
14			
15	25.10	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство	2
16			
17	08.11	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля.	2
18		Предпринимательство.	
19	15.11	Деньги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	2
20			
21	22.11	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	2
22			
23	29.11	Тестирование	2
24			
25	06.12	Тестирование	2
26			
		<b>Глава 3. Социальная сфера</b>	<b>8</b>
27	13.12	Социальная структура общества. Семья. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	2
28			
29	20.12	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	2
30			
31	27.12	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	2
32			
33	10.01	Тестирование	2
34			
		<b>Глава 4. Сфера политики и социального управления</b>	<b>12</b>
35	17.01	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
36			
37	24.01	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
38			
39	31.01	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
40			
41	07.02	Участие граждан в политике и управлении.	1
42			
43	14.02	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
44			
45	21.02	Тестирование	1
46			
		<b>Глава 5. Право</b>	<b>22</b>
47	28.02	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	2
48			
49	12.03	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	2
50			
51	20.03	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
52			
53	03.04	Органы государственной власти Российской Федерации.	2

54		Правоохранительные органы. Судебная система.	
55	10.04	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	2
56			
57	17.04	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	2
58			
59	24.04	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	2
60			
61	08.05	Трудовое и семейное законодательство	2
62			
63	15.05	Административное и Уголовное законодательство	2
64			
65	22.05	Тестирование	2
66			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451681

Владелец Трофименко Ирина Сергеевна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024